



อนุสรณ์

ในงานฌาปนกิจศพ

คุณแม่แก้ว นวลปลั่ง

ณ เมรุวัดพระงาม นครปฐม

วันเสาร์ที่ ๓๐ เดือนมีนาคม พุทธศักราช ๒๕๑๑

294.3122

อ233ก

11742

๒๑๓๙

อนุสรณ์

ในงานฌาปนกิจศพ

คุณแม่แก้ว นวลปลั่ง

ณ เมรุวัดพระงาม นครปฐม

วันเสาร์ที่ ๓๐ เดือนมีนาคม พุทธศักราช ๒๕๑๑



200

2000

2000

2000

2000

2000

2000

เลขหมู่

294.3122

เลขหมู่

0233ก

เลขหมู่

013098

046

ขอกราบขอบพระคุณท่านที่เคารพและนับถือทุกท่าน

ที่ได้กรุณามาให้เกียรติในงานฌาปนกิจศพคุณแม่ในวันนี้

คำนำ

เนื่องในงานฉาปนกิจศพคุณแม่ครั้งน ข้าพเจ้าตั้งใจจะพิมพ์หนังสือ เพื่อเป็นอนุสรณ์และเป็นธรรมบรรณาการแก่ท่านผู้มเกียรติ และญาติพี่น้อง ที่ได้กรุณาสละเวลามาร่วมในพิธีฉาปนกิจ ได้ปรึกษาบรรดาผู้รู้ถึงการที่จะนำ บทความหรือคำสั่งสอนใด เกี่ยวกับศาสนาที่มคำสั่งสอนเป็นกลางๆ อันเหมาะ แก่ชีวิตประจำวันของทุกคน ซึ่งหลายท่านได้แนะนำบทความเรื่อง โลกอาจ รอดได้ แม้เพราะกตัญญู และเรื่องการอบรมจิตเพื่อสะดวกแก่การเข้าถึง พุทธธรรม ของท่านพุทธทาสภิกขุ แห่งวัดโมกขพลารามไชยา พิจารณา ดูแล้วเห็นว่า เหมาะแก่ทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง เพราะ “คนทุกคนมีความผูกพัน ในทางหนบุญคุณต่อกันและกันจนนับไม่ไหว” ตลอดชีวิตของคุณแม่ ท่าน เป็นทั้ง แม่ ครู อาจารย์ ของลูก ๆ และญาติพี่น้องทุกคนท่านเป็นผู้นำวิญญาน ให้ลูกหลานเฝ้าแต่กรรมดีเรื่องของท่านพุทธทาสภิกขุจึงเหมาะและสอดคล้อง กับผู้ล่วงลับไปเป็นอย่างยิ่ง นอกจาก นั้น เรื่องการอบรมจิต เพื่อสะดวก แก่การเข้าถึงพุทธธรรม ของท่านผู้แต่งเดียวกัน ก็ยังเหมาะต่อบรรยากาศของ ทุกท่านที่จะอ่านและปฏิบัติตาม ไม่ว่าท่านผู้นั้นจะนับถือศาสนาใดย่อมจะ ดัดแปลงไปได้ตามความเหมาะสม

หวังว่า ท่านที่ได้รับหนังสืออนุสรณ์ในงานฉาปนกิจศพของคุณแม่ไป คงจะได้รับประโยชน์จากการได้อ่านและปฏิบัติตามเป็นแน่แท้ ซึ่งข้าพเจ้า ขอกราบขอบพระคุณแด่ท่านพุทธทาสภิกขุเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย ข้าพเจ้าและญาติพี่น้อง หวังว่า ท่านที่เคารพนับถือทุกท่านที่มาใน งานฉาปนกิจศพของคุณแม่วันน คงร่วมตั้งจิตอธิษฐานน้อมอุทิศส่วน กุศลารมทั้งหลายให้คุณแม่ผู้ล่วงลับประสบแต่ความสุขในสุคติสัมปรายภ- นนด้วย เทอญ.

จากลูก



คุณแม่แก้ว นวลปลั่ง

ชาตะ ๑๕ มีนาคม ๒๔๑๐

มตะ ๑ เมษายน ๒๕๑๐

ประวัติย่อ

คุณแม่แก้ว นวลปลั่ง

คุณแม่แก้ว นวลปลั่ง เป็นบุตรของพ่อชา แม่หนุ่ม เกิดที่ตำบลบางซ้อ จังหวัดพระนคร เมื่อวันอาทิตย์ เดือน ๕ ปีเถาะ ซึ่งตรงกับวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๓๐ ต่อมาประมาณ พ.ศ. ๒๔๓๐ เมื่อได้สมรสกับนายชุ่นอแซ่มแล้ว ก็ได้เดินทางมาตั้งหลักฐานที่ตำบลบ่อพลับ จังหวัดนครปฐม

คุณแม่แก้ว มีบุตร-ธิดารวมทั้งสิ้น ๓๒ คน แต่ยังมีชีวิตอยู่ในขณะนั้นรวม ๓ คน คือ

๑. นางฉิมฤทธิ ประมุขวงศ์
๒. นางสายสุตา มั่นสาคร
๓. นางเพ็ญจิต เผ่าศรีทองคำ

คุณแม่เป็นบุคคลที่เชื่อมั่นในพระพุทธศาสนาอย่างยิ่ง ความเชื่อมั่นของคุณแม่นั้น หาได้อยู่ในเฉพาะจิตใจเท่านั้นไม่ คุณแม่ได้แสดงออกทั้งในทางปฏิบัติ และทางวัตถุอีกมากมาย เช่น ได้จัดการทอดกฐิน ทอดผ้าป่า สร้างพระไตรปิฎก ศาลา วัด สร้างพระพุทธรูปขนาดใหญ่ถวายวัด เป็นต้น คุณแม่แก้วมีพรสวรรค์ทางด้านความจำดี ทั้ง ๆ ที่ไม่เคยเรียนหนังสือเลยโดยสามารถจำบทสวดมนต์ นิทาน ชาดก ต่างๆ ได้อย่างแม่นยำและไม่ผิดพลาด คุณแม่ก็นำนิทานชาดกมาเล่าให้คนรุ่นหลังฟัง จนเป็นที่โปรดปรานของหลาน ๆ จนต้องถูกรบเร้าให้เล่าให้ฟังอยู่เสมอ

คุณแม่เริ่มตมเจ็บ เมื่อวันท ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ ก่อนหน้านั้น
ท่านยังแข็งแรง ความจำดี สนใจในการบ้านการเมือง จนเป็นที่ประหลาดใจ
แก่ผู้ทพบเห็นท่าน เพราะบุคคลในวัย ๙๐ เศษ ยังสามารถจำและพูดได้
อย่างไม่เลอะเลือน

ตลอดระยะเวลา ๙ เดือนที่คุณแม่เจ็บ ลูกทุกคนและหลานๆ ได้เอา
ใจใส่เี่ยวยาอย่างเต็มที่ แต่ถึงกระนั้นก็ไม่สามารถที่จะต่ออายุคุณแม่ได้
คุณแม่ได้จากไปอย่างสงบเมื่อเช้าววันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๐ สิริรวมอายุ
ได้ ๑๐๐ ปี

คิดถึงแม่...

แม่จำ วิญญาณของแม่ต้องลอยอยู่ที่ไหน ยังวนเวียนอยู่ใกล้ลูก เป็นห่วงลูกเหมือนแม่มยังมีชีวิตอยู่หรือเปล่า ถ้ายังอยู่ใกล้ลูกก็จงไปตรึงฟัง คำว่าพรณด้วยความคิดถึงแม่จากลูกด้วยเถิด

ตั้งแต่ลูกเกิดมาจำความได้ ก็เห็นแม่แต่เพียงผู้เดียวทรมาระเดียงดู ลูกเล็ก ๆ ทั้งเจ็ดคนของแม่ทักทราพ่อ ไม่เคยทอดทิ้งลูกเลยจนเติบโตใหญ่มี เหย้าเรือนเป็นฝั่งฝ่าไปหมดแม่มักยังเฝ้าห่วงใย เมื่อแม่มักดั่งแข็งแรงอยู่ แม่มักเฝ้าวนเวียนไปเยี่ยมเยียนถามทุกข์สุขอยู่เสมอ ลูกของแม่คนไหนยากจน หรือล้มตาย แม่มักเป็นห่วงไปอยู่เป็นเพื่อนลูกหลาน เมื่อแม่ชราไปไหน ไม่ไหวแม่มักพำนักเป็นห่วงคิดถึงลูก แม่ได้ร่วมทุกข์สุขกับลูกมาจนอายุของ แม่ได้ร่อยยับเต็ม

บัดนี้แม่ได้จากลูกไปแล้ว ถึงลูกจะรู้ว่าความตายเป็นกฎกรรมของ มนุษย์ แต่ลูกก็อดเศร้าใจคิดถึงแม่ไม่ได้ วันนั้นลูกของแม่ทั้งสามที่ยังเหลือ อยู่จะจัดการเผาแม่ วันนั้นแล้วนะแม่จำ ทรวงของแม่จะมอดไหม้ไปในกองไฟ กลายเป็นเถ้าถ่าน ลูกจะไม่ได้เห็นแม่อีกแล้ว จะเห็นก็แต่เพียงรูปถ่ายหรือ ในความฝันเท่านั้น

หมดห่วงเกิดแม่จำ อย่าห่วงลูกเลย ขอให้วิญญาณของแม่จงไปสู่ สวรรค์ กุศลผลบุญใด ๆ ที่แม่ได้สร้างสมไว้เมื่อแม่มยังมีชีวิตอยู่ก็ดั่งและบุญกุศล ใดที่ลูกทั้งสามได้ทำส่งไปให้แม่มตั้งแต่แม่จากลูกไป ขอให้ผลบุญนั้นตาม ไปสนองแม่ในสัมปรายภพด้วยเถิด และถ้าชาติหน้ามีจริงดังคำพระเทศน์ ลูกขออธิฐานให้ลูกได้ตามไปเกิดเป็นลูกแม่ในชาติใหม่ด้วยเถิด.

จากลูก

อาลัย คุณยาย

เสียงแผ่วแผ่วพรอดพรอด
ไม่แน่นแฟ้นไม่ชัดถ้อยคำ
ฟังฟังอยู่ครู่เดียวต้องเหลียวดู
ถึงใครเสียงยายแผ่วแผ่วแผ่วมา

โอ้.....อาลัยยายจำมาจาก

กรรมใดพรากวิญญาณไปให้โหยหา
มาด่วนจากไกลลับไม่กลับมา
ชดนาหลานหลังฝังใจครวญ

อาลัย.....ยายเคยเลี้ยงเผดียงดู
คอยอุ้มชูหลานนั้นไม่ผันผวน
ยามหลานทุกข์ปลุกปลอบชอบชิตชวน
ให้ลืมมรดกสรรพทุกข์ذنุกครัน

ยาย.....จำยายยามนั้นหลานคิดจิตรำพึง
ครวญคำนึงไผ่หานิทราฝัน
ว่ายายมาแนบสนิทใกล้ชิดกัน
สุขวันหลานก็คิดจิตยังเตือน

แก้ว.....ดวงนของหลานนั้นประเดรัฐ
ทดาเลศหาแก้วใดใครจะเหมือน
เป็นดวงแก้วของดวงแต่ไม่แซ่เชือน
ไม่คลาดเคลื่อนจากชีวิตดิยด

นวด....ผ่องเด่นกระจ่างคงเดือนเพ็ญ
ให้เห็นดังประทับต้องผ่องสถนซ์
ในเพลาราตรีทางสว่างมด
ไม่มีดมนเย็นฉ่ำทุกคำคน

ปลั่ง.....เหลืองเรืองอร่ามแรงแสงอาทิตย์
ส่องชีวิตให้สว่างสร้างตั้งขึ้น
ในนฤมตสุขผ่องดังทองกลืน
สุขสดชื่นเมื่อยายอยู่คู่หนึ่ง

ยายจ่ายาย....หาดานอวยชัยไปสู่คติ
คู่พิมานสวรรค์ชั้นดาวดึงส์
เป็นเทพธิดาสุขใจที่ไม่ถึง
ให้คำนึงสุขใจในฤดี

หาดาน.....จะกินผืนหน้าพาใจหาย
ไม่เห็นยายใจเศร้าเฝ้าไครกศรี
เมื่อยามนอนนอนให้คิดติดชีวิต
ในฤดีชวนให้คิดนิมิตไป
คิดถึง.....ยายหมายคิดดวงจิตหาดาน
ขอพบพานเป็นญาติแม่ชาติไหน
ถ้ามีจริงดังว่าข้าฯตั้งใจ
คงพบในภพหน้าดังว่าเฮย.

จากหลาน ๆ

โลกอาจรอดได้

แม้เพราะกตัญญูกตเวที

โดย

พุทธทาสภิกขุ

โลกอาจรอดได้

แม่เพราะกตัญญูกตเวที

คนทุกคนในโลก มีชีวิตอยู่ได้ และมีความสะดวกสบายอยู่ได้ เพราะอาศัยความรู้ดีปัญญาความสามารถของผู้อื่น อันมีจำนวนมากจนนับไม่ไหว. หากไร้ปัจจัยอันสำคัญนี้เสียแล้ว เขาจะต้องตายแล้วตั้งแต่ออกจากท้องมารดาใหม่ ๆ เพราะไม่มียาจะกิน. ไม่มีผ้าจะห่มไม่มีหลังคาจะอาศัย เขาไม่รู้จักหน้าค่าตาของผู้ให้กำเนิด การประกอบยา การทำเครื่องนุ่งห่ม การทำที่อยู่อาศัย และวิชาความรู้ต่าง ๆ แต่เขาก็เป็นหนี้บุญคุณของบุคคลเหล่านั้นมาเสียแล้วตั้งแต่ในท้องแม่. ฉะนั้น คนทุกคนมีความผูกพันในทางหนี้บุญคุณต่อกันและกันจนนับไม่ไหว โดยไม่ต้องกล่าวถึงบิดามารดาครูบาอาจารย์ ซึ่งเป็นหนี้บุญคุณอยู่เหนือศีรษะโดยตรงเลย. แม้การที่คนในประเทศหนึ่ง ได้เป็นหนี้บุญคุณของคนในประเทศอื่น ก็เป็นสิ่งที่จะพิจารณาเห็นได้ไม่ยากเลย.

ความรู้และยอมรับรู้ในบุญคุณของผู้อื่นที่มียู่เหนือตน นี้เรียกว่า กตัญญูตา, การพยายามทำตอบแทนบุญคุณนั้น ๆ เรียกว่า กตเวทีตา. คนผู้รับบุญคุณท่านเรียกว่า คนกตัญญู, คนที่ทำตอบแทน เรียกว่า คนกตเวที, กตัญญูกตเวทีตา ความรู้บุญคุณท่านแล้วทำตอบแทนให้ปรากฏ นี่เป็นธรรมเนียมประคองโลกให้เป็นอยู่ได้ และอยู่ด้วยความสงบสุข คนในโลกแต่ละคน ยัง

ไม่รู้^๑ ในความที่ตนเป็นหนี้บุญคุณของกันและกัน อย่างที่จะแยกกันไม่ออกยิ่ง^๒ขึ้น
 เพียงใด ก็ยังทำให้โลกให้เต็มไปด้วยความแข่งขันแย่งชิง โหดร้ายทารุณ และเกิด
 ลัทธิการเมืองอันทำให้ระส่ำระสายมากขึ้นเพียงนั้น. ฉะนั้น ความสนใจใน
 ธรรมะคือ กตัญญูกตเวทิตาธรรม^๓ นั้น^๔ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งทีเดียว.
 ขนบธรรมเนียมประเพณี^๕ ทดงามทั้งหลายของคนไทยเรา ล้วนแต่มีความ
 กตัญญูกตเวทิตา^๖ เป็นที่ตงอันสำคัญ และทั้ง^๗ เป็นไปเพื่อรักษาและส่งเสริม
 คุณธรรม^๘ ขึ้น^๙ ให้ยังคงมีอยู่ในโลกนี้อย่างแน่นแฟ้น พร้อมกันไปใน
 ตัว.

คนอกตัญญูอย่างยิ่ง คือคนที่ไม่ยอมรับว่าทุกคนในโลกเป็นหนี้
 บุญคุณต่อกันอย่างแน่นแฟ้น.

คนทหมความกตัญญูลงที่สุด ก็คือคนที่ยอมรับว่า แม่แต่สัตว์พาหนะ
 เช่นวัวควาย ก็เป็นสิ่งที่มบุญคุณ อย่าต้องกล่าวถึงบิดามารดาครูบาอาจารย์เลย. ถ้า
 ใครยอมรับรู้ในบุญคุณของวัวและควายเป็นต้นแล้ว บ้านเมืองนั้นจะเต็มไปด้วย
 ด้วยความสงบสุข เพราะมีแต่คนใจสูง รู้จักตอบแทนคุณแม่แต่วัวและควาย
 แล้วจะเบียดเบียนเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ซึ่งมีบุญคุณต่อกันยิ่งไปกว่าวัวและ
 ควายได้อย่างไรเล่า. บ้านเมืองนั้นจะอุดมสมบูรณ์ด้วยวัวควายพันธุ์ดีมี
 คุณภาพสูง มีมนุษย์ใจสูงเป็นเจ้าของ ขยันทำมาหากินโดยปราศจากการ
 เบียดเบียนกันแม่แต่คนเลย. ส่วนบิดามารดาครูบาอาจารย์นั้นไม่ต้องกล่าวถึง
 เพราะจะตั้งอยู่ในฐานะเป็นเทวดา หรือเป็นปุณียบุคคลอยู่เหนือเคียรเกล้า
 ของคนทั่วไปจริง ๆ

๔๔ คนทมหกตัญญุละเอียดยิ่งไปกว่านั้น ย่อมรู้จักบุญคุณของ
 บ้าไม้ ทุ่งนา ห้วยหนองคลองลำธาร ถนนหนทางและสิ่งต่างๆ
 กระทั่งดอกไม้และผีเสื้อซึ่งบินไปมาอยู่โดยปราศจากความรู้จักมักคุ้นกับผู้ใด
 ผู้ไม่รู้คุณของบ้า ย่อมทำลายบ้าเสียด้วยความเห็นแก่ตัวข้างเดียว จนถูกหูดาน
 ไม้ไม้จะปลุกเรณอกันอีกต่อไปจนห้วยหนองคลองลำธารเหือดแห้งเพราะบ้า
 อันเป็นกำเนิดน้ำถูกทำลายหมด ไม่มีความชื้นของบ้าอันจะคายน้ำออกมา
 เป็นลำธาร และตงคุดเมฆฝนให้มาตกเป็นฝน ณ ที่นั้นจนเพียงพอ. ผู้ไม่รู้
 บุญคุณของถนน คู คลอง ย่อมบุกรุกเหินทถนนตรอกทางเดินให้แคบเข้า จน
 ไม่สำเร็จประโยชน์ดังบรรพบุรุษได้มุ่งหมายไว้. เขาขอมทนลำบากในการ
 ไปมายามค้าคนตักดินทั้งในยามปกติ และยามคับขัน ไม่ยอมสละเนื้อที่ทำ
 ถนนหรือทางเดินสาธารณะแม้แต่นิ้วเดียว. เขาตัดต้นไม้ผลในป่าสาธารณะลง
 ทิ้งตน เพียงเพื่อเอาผลของมันหาบเดียวหรือกระบุงเดียวเท่านั้น ถ้าเขาเป็น
 คนกตัญญูสิ่งเหล่านี้จะไม่เกิดขึ้นเลย แผ่นดินจะรารวยด้วยสิ่งอันจะทำความ
 ชื่นอกชื่นใจ ให้แก่ทุกคนในโลกละยังชนทุกที่เพราะการทะนุถนอมและการ
 บำรุงส่งเสริมของผู้มหกตัญญูตาธรรมเหล่านั้น.

๔๕ คนทมหกตัญญูอันละเอียดสุขุมยิ่งขึ้นไปกว่านั้นอีก ย่อม
 รู้จักบุญคุณของศัตรู และประนีประนอมอดถึงถึงอันเป็นอุปสรรคต่างๆ ชนิด
 ศัตรูทำให้คนกตัญญูมีความฉลาดและก้าวหน้ายิ่งขึ้นไปกว่าเดิม ทำให้
 เขาประกอบด้วยคุณธรรมอันสูงยิ่งขึ้น ด้วยความอดกลั้นอดทนและ
 การเสียสละเป็นต้น. ผู้วิจารณ์เขาทำให้เรากลายเป็นคนหนักแน่น
 มั่นคง และมีความเมตตากรุณาชั้นสูงพิเศษที่คนธรรมดาไม่มีได้.

อุปสรรคทั้งหลายทำให้เรามิ^๕ปัญญาเข้าใจโลกถูกต้องตามที่เป็นจริง ชนิด
ที่จะให้เรา^๖มีชีวิตอยู่ในโลกต่อไปด้วยความผาสุกยิ่งขึ้น ความเจ็บไข้
และความยากลำบากทุกประการ ทำให้เราเกิดวิ^๗ปัสณาญาณปลงตกจน
มองเห็น อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ได้จริง ๆ และทำให้บรรลุมรรคผล
นิพพาน เพราะเหตุ^๘นั้น คนที่อกตัญญูไม่รู้คุณของสิ่งเหล่านี้จึงต้องดื่มจมน
หรืออย่าง^๙น้อยก็ชุดหุ้มผั่งตัวเอง เพราะความโกรธตอบ วิทยาทอบ ความ
อึดอันตันใจเอะอะโวยวาย มีจิตใจระ^{๑๐}ส่ำระสาย ทำอะไรผิดพลาดไปหมด
ทุกสิ่งทุกอย่างแล้ว จักไม่เป็นการทำลายตนเองอย่างไรได้ ส่วนคนที่กตัญญู
รู้คุณของสิ่งเหล่านี้ ย่อมทำโลกให้สงบเยือกเย็นงดงาม ยากที่จะเปรียบได้
เขาสามารถ^{๑๑}ทำให้กลายเป็นพระ ทำยักษ์ให้กลายเป็นมนุษย์ที่ดี ทำคนตระหนี่
ให้กลายเป็นคนใจบุญสุนทรทาน ทำคนริษยาให้กลายเป็นคนใจกว้าง และจะไม่
ทำโลก^{๑๒}นี้ให้กลายเป็นสวรรค์ได้อย่างไร เขารู้จักคุณของศัตรู ในการที่
ให้
บทเรียนอันประเสริฐผู้^{๑๓}ดุดันจะหาจาก^{๑๔}ที่ไหนไม่ได้แก่เขา เขาจึงขอบคุณและ
พยายาม^{๑๕}สนองตอบด้วยความดี บุญคุณของศัตรูมีอยู่มากเช่น^{๑๖}นี้ จึงเป็นการ
ยากที่คนกตัญญูจะมองข้ามไปเสียได้ ถ้าคนเราไม่มีศัตรูและอุปสรรค
เสียเลย โลก^{๑๗}นี้จะไร^{๑๘}สิ่ง^{๑๙}ที่เร^{๒๐}ยก^{๒๑}กันว่าสมรรถภาพ ผู้^{๒๒}ที่มองเห็นคุณของ
ศัตรูและปรปักษ์ ย่อมไม่อาจ^{๒๓}ที่จะก่อความยากเข็ญ^{๒๔}ขึ้นในโลกได้แต่ประการใด
โลกสงบเย็นไปกว่าระดับธรรมดา ก็เพราะมีบุคคล^{๒๕}ที่มีใจ^{๒๖}สูง^{๒๗}ถึงขนาดมองเห็น
บุญคุณของศัตรูและอุปสรรคดังกล่าวแล้ว ซึ่งนับว่าเป็นคนกตัญญู^{๒๘}ถึง^{๒๙}
สุด^{๓๐}ถึง^{๓๑}ที่สุด

เมื่อแม่แต่ศัตรูและปรปักษ์ก็มีบุญคุณแก่เราถึงเพียงนี้แล้ว จง
 คิดดูเถิดว่า บิดามารดา ครูอาจารย์ ตลอดจนถึงพระพุทธ พระธรรม
 พระสงฆ์ อันเป็นวัตถุสูงสุดนั้น จักเป็นสิ่งที่มบุญคุณแก่เรามากน้อย
 เพียงไร ?

ทุกคนมิได้เกิดจากโพรงไม้ แต่เกิดในโพรงเหล็ก ๆ ในครรภ์มารดา
 ของมารดาด้วยการร่วมมือของบิดา เกิดมาแล้วมีชีวิตอยู่ได้และเจริญเติบโต
 ไปบนความเลี้ยงดูของบิดามารดาและของทุกคนที่เข้ามามีส่วนร่วมของ อัน
 มีจำนวนมากเหลือที่จะนับ บันดาลทั้งหลายมีพระพุทธเจ้าเป็นต้น ยกบิดา
 มารดาขึ้นเป็นบุคคลแรกในเรื่องนี้ ก็เพราะเป็นบุคคลแรกในการให้กำเนิด
 ให้บังเกิดมีชีวิต ให้วิชาความรู้ในการอบรมทางอุปนิสัยที่ดี และอื่นๆ
 ที่เป็นผลดีมากมาย หากผู้ใดมีจิตทราวมจนถึงกับไม่รู้คุณของบิดามารดา
 แล้ว ก็เป็นการสุดวิสัยที่เขาจะรู้คุณของปรปักษ์และศัตรูดังที่กล่าวได้
 การซึมซาบในพระคุณของบิดามารดา จึงเป็นความกตัญญูหมายเลขหนึ่ง
 ของคนทุกชาติทุกภาษาในโลกนี้ และโลกอื่นทุก ๆ โลก ผู้ไม่รู้คุณบิดา
 มารดา ย่อมถูกจัดไว้ในฐานะเป็นบุคคลที่ใคร ๆ ไม่ควรใส่ใจในโลก

ผู้ที่จะได้ชื่อว่าบุตรที่ดีของบิดามารดา หรือกตัญญูต่อบิดา
 มารดาอย่างแท้จริงนั้น ก็คือ ผู้ที่หาหนาทยกบิดามารดาขึ้นจากนรกได้
 บิดามารดา ย่อมตกนรกชื่อว่า “ปุตตะ” นรกชื่อว่าปุตตะนี้ไต่แก้ความขี้ใจ
 เป็นทุกข์หนักเพราะไม่มีบุตรที่จะเป็นเครื่องทำความชื่นชมยินดี ไม่มีบุตรที่จะ
 สืบสกุล ไม่มีบุตรที่จะเลี้ยงดูในยามที่ตนแก่ชราหรือเจ็บไข้ ไม่มีบุตรที่จะ
 บำเพ็ญกุศลทักษณาทานให้เมื่อตนตายไปแล้ว ครั้นได้ลูกทดแทนมา

ครุบาอาจารย์สอนว่าฝ่ายวิญญาณของบุคคลที่เติบโตขึ้นมาในโลกนี้ การทวัญญาณจะเดินไปถูกทางหรือมีใจสูงได้นั้น เป็นสิ่งที่มีได้ยาก เป็นสิ่งที่ลบลบมพชรตองมากและต้องอบรมนาน ฉะนั้นจึงต้องมีบุคคลขึ้นประเภทหนึ่งในโลกนี้ เพื่อรับภาระอันนั้น และเราเรียกกันว่า ครุบาอาจารย์ การที่ต้องมีบุคคลประเภทนั้นโดยเฉพาะ ก็เพราะว่าจะได้มีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หรือมีโอกาสอันเพียงพอในการทำหน้าที่ของตน แต่คนสมัยนิยมความคิดโน้มเอียงไปในทางที่ว่าครุบาอาจารย์เป็นลูกจ้าง หรือผู้รับจ้างทำหน้าทีหน ๆ เพราะได้รับเงินเดือน หรือสิ่งของสำหรับบำรุงจากผู้ใดคนหนึ่ง หรือทางใดทางหนึ่ง ความกตัญญูในครุบาจารย์จึงร่อยหรอไป จึงอยู่ตามระเบียบให้เงินเดือนหรือถวายปัจจัยเครื่องยังชีพ แก่ครุบาจารย์ แต่เมื่อก็คิดดูแล้วดังที่ โหนดนมคาเพียงเพื่อยังชีพอยู่ได้ โดยไม่ต้องไปประกอบอาชีพจนหมดเวลาที่จะทำการอบรมสั่งสอน และเมื่อเปรียบเทียบกับคนที่อาจารย์ประสิทธิ์ประสาทให้อยู่เห็นได้ว่าความสูงทางฝ่ายวิญญาณที่ได้รับจากครุบาจารย์นั้น มีค่ามากกว่าค่าของที่ใช้เป็นค่าบูชาครุบาอาจารย์อย่างที่จะเปรียบเทียบกันไม่ได้เลย ครุบาจารย์พ้นจากฐานะของความ เป็นลูกจ้าง แต่อยู่ในฐานะของความเป็นผู้สนับสนุนบุคคล ก็เพื่อให้ถึงขั้นค่า สูงสุดแก่ศิษย์ ยิ่งกว่าศิษย์ที่จะตอบแทนไหวนเอง แม้จะจากกันไปแล้วยังเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวหัวใจศิษย์ให้จดเว้นการทำในสิ่งที่ไม่ควรทำได้ ทุกคราวที่ระลึกคิดถึงอาจารย์ ว่าได้เคยพร่ำสอน หรือขอรับรอง หรือแสดงความมุ่งหมายไว้อย่างไร พืชแห่งความมีใจสูงที่อาจารย์ได้เพาะหว่านไว้ในหัวใจ ของศิษย์นั้น แม้หากจะไม่ออกผลในขณะนั้น ก็ยังอาจออกผลได้ในกาล ภายหลังเมื่อศิษย์เองแก่ชราไปแล้ว หรือแม้เมื่อจะดับตนหายไ้ก็ยังเป็นดัง

ที่เป็นไปได้เสมอ การได้เห็น ได้ยิน ได้ฟัง ได้อบรมตัวอย่างที่ดีจาก
 อาจารย์ในแง่ต่าง ๆ เมื่ออยู่ในสำนัก ย่อมเป็นเชื่อนั้นเร็นตบฝังอยู่ในสันดาน
 ของศิษย์โดยไม่รู้ตัว สำหรับจะออกมาเป็นสติปัญญาในการก้าวหน้าหรือ
 การกลับตัวจากทางที่ผิดในโอกาสหลังได้เสมอไป ในกรณีปรกติครู
 บาอาจารย์ย่อมยกสถานะทางวิญญาณของศิษย์ให้สูงขึ้นไปตามที่ตาม
 มารดาได้ยกขึ้นไว้แล้ว เพราะเป็นบุคคลที่โลกจัดไว้เพื่อการนี้โดยเฉพาะ
 อาจารย์ต้องอดกลั้น อดทนเป็นพิเศษ และเอาใจใส่สอดส่องเป็นพิเศษ จึงสามารถ
 ปลุกฝังความสูงทางวิญญาณลงไป在心ใจของศิษย์ได้สำเร็จ, นั่นแหละคือ
 เมตตาของอาจารย์ อาจารย์ต้องทำการศึกษาและอบรมตนเองให้มากเป็นพิเศษ
 อยู่เสมอ จึงมีอะไรเพียงพอที่จะปลุกฝังให้แก่ศิษย์, นั่นแหละคือปัญญาหรือ
 วิษยาของอาจารย์ อาจารย์จะต้องละเอียดละมากอย่างนั้นเสมอไป จึงไม่ยอม
 อยู่ในฐานะที่จะตกไปเป็นลูกจ้างของศิษย์ แต่กลับมีบุญคุณอยู่เหนือศีรษะ
 ของศิษย์ทุกคน ศิษย์ที่มีความกตัญญู จึงเป็นบุคคลที่มีความถูกต้องและ
 สัมประกอบอยู่ในนิสัยสันดานของตน มีความเหมาะสมที่จะทำโลกนี้ให้
 รมเย็นด้วยความอดกลั้นอดทนและความเฉลียวฉลาดของตนสืบไป ความ
 ระลึกถึงบุญคุณของอาจารย์ มีแต่จะให้อยากทำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ประ
 ชาชนสืบไปไม่มทสิ้นสุด เพื่อบริการเกยรตแห่งสำนักของอาจารย์ และอุทิศ
 ส่วนกุศลแก่อาจารย์พร้อมกันไปในตัว พระผู้มีพระภาคเจ้าได้ตรัสไว้โดย
 ตรงว่า เมื่อระลึกถึงคุณของผู้ล่วงลับไปแล้ว มีทางที่ควรทำทางเดียวเท่านั้น
 คือการทำความดีอันกว้างขวาง อุทิศแก่บุคคลนั้น หรือเป็นพระระลึกถึงบุคคล
 นั้น การเช่นล่วงหรือการร้องให้เป็นต้น ไม่มีประโยชน์อันใดแก่ผู้ล่วงลับ

ไปแล้วเลย ฉะนั้น ผู้ที่รักอาจารย์และรู้คุณของอาจารย์ จึงตั้งหน้าตั้งตาบำเพ็ญ
ประโยชน์แก่โลก

พระผู้มีพระภาคเจ้า ได้พระนามว่าพระบรมครู เพราะทรง
สามารถยกวิญญานของสัตว์ให้สูงขึ้นได้จนถึงที่สุด ไม่ถูกความทุกข์
ท่วมทับอีกต่อไป จนทำให้บุคคลนั้น ๆ ได้นามว่าพระอริยเจ้า
พระธรรม ของพระองค์คือการยกวิญญานให้สูงขึ้นพ้นจากน้ำ คือ
ความทุกข์โดยสิ้นเชิงโดยนิตยธรรม พระสงฆ์ คือผู้ที่ทำไต่ตามนั้นแล้วดับอายุ
ของพระธรรมมาจนถึงพวกเราทำให้เรามีโอกาสได้รับสิ่งประเสริฐ
เหมือนกันได้รับจากพระพุทธเจ้าโดยตรง พระสาวกทั้งหลายเหล่านี้ ทนรับ
ความยากลำบากทุกประการในการสืบอายุพระศาสนา ทั้งนี้เพราะความ
กตัญญูในพระผู้มีพระภาคเจ้า เรากล่าวได้โดยไม่ต้องกลัวผิดว่า ศาสนา
เป็นมรดกตกทอดมาถึงพวกเราในสมัยนี้ได้ ก็เพราะความกตัญญูของ
เหล่าพระสาวก ที่ตั้งใจทำให้ตรงตามพระพุทธประสงค์นั่นเอง ความ
กตัญญูของพระสาวก ทำให้พระศาสนาสืบอายุมาได้เป็นพัน ๆ ปี โลกมี
ศาสนาเป็นร่มโพธิ์ร่มไทรก็เพราะความเสียสละ ด้วยอำนาจความกตัญญูของ
บรรดาพระสาวกทั้งหลาย โลกมีธรรมเป็นเครื่องคุ้มครอง เพราะพุทธบริษัท
ปักใจทำให้ตรงตามพระพุทธประสงค์ เพื่อดสนองพระคุณของพระพุทธองค์
เราจึงเห็นได้ว่าความกตัญญูเป็นธรรมที่คุ้มครองโลก สัมควรที่เราทั้งหลาย
จะช่วยกันรักษาเอาไว้อย่างมั่นคง

กล่าวโดยแท้จริงแล้ว ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของพุทธ
บริษัทล้วนแต่เกิดขึ้นมาเพราะความกตัญญูกตเวที เป็นไปได้เพราะ

กตัญญูกตเวที; และมุ่งหมายจะชุบย้อมธรรมะคือความกตัญญูกตเวที^{๔๕} ให้ฝังแน่นอยู่ในจิตใจของบุตรหลานอันเป็นอนุชนสืบไปอย่างมั่นคง จาริตประเพณีต่าง ๆ เช่นการปลงศพผู้เป็นอุปัชฌาย์อาจารย์เป็นต้นนั้น มุ่งหมายจะชักช่อมความกตัญญูกตเวทีในหัวใจของทุกคน ยิ่งกว่าที่มุ่งหมายอย่างอื่น จึงได้เกิดประเพณีทุ่มเทเพื่อการจัดงานอย่างไม่ว่าคำนึงถึงความหมดเปลืองและความยากลำบากทุก ๆ ประการ ทั้งนี้เพราะเห็นความจำเป็นในการที่โลกเราจักต้องเป็นโลกที่อาบย้อมอยู่ด้วยความกตัญญูกตเวที^{๔๖} จึงจะเป็นโลกที่ร่มเย็น โดยนัยที่กล่าวมาแล้ว คำสอนและจาริตประเพณีของคนทุกชาติทุกภาษา ล้วนแต่มีหลักเกณฑ์อย่างนี้ แต่สำหรับพุทธศาสนาเราเนี่ย ยังมีหลักการที่จะระมัดระวังให้ความหมดเปลืองนั้น หมดเปลืองไปในทางที่จะเป็นประโยชน์แก่สังคมพร้อมกันไปในตัวด้วยอีกโสดหนึ่ง; ความกตัญญูของพุทธบริษัททั้งหลายจึงเป็นไปเพื่อทำโลกให้ร่มเย็นอย่างน่าชื่นอกชื่นใจแท้จริง

ถ้าหากทุกคนในโลก ยอมรับรู้ถึงความจริงอันประเสริฐที่สุด คือความที่มนุษย์ทุกคนเป็นหนี้บุญคุณต่อกันและกัน แม้แก่คนอื่นที่เป็นศัตรูของกันและกันดังที่กล่าวแล้ว โลกนี้จะเต็มไปด้วยการแข่งขันแย่งชิงกันทำความดี เพื่อเปลื้องหนี้บุญคุณของตน ๆ ให้ตนพ้นหนี้หนี้^{๔๗} ถ้าหัวใจของคนทุกคนในโลกนี้เต็มไปด้วยความกตัญญูกตเวทีที่จริง ๆ แล้ว โลกนี้จะเป็โลกที่งดงามยิ่งกว่าเทวโลก น่าอยู่ยิ่งกว่าเทวโลก ปลอดภัยยิ่งกว่าเทวโลก และน่าบูชา น่าปรารถนายิ่งกว่าเทวโลกโดยไม่ต้องสงสัยเลย

จงคิดดูให้เกิด การที่เรามีความอดอ้อมต่อกันและกัน ไม่หุนหัน
 พถันแต่จะทำอะไรลงไปด้วยโทษทั้งหมด ก็เนื่องจากยังระลึกถึงคนนั้นคน
 ระลึกถึงบิดามารดาพี่น้องของเราที่เคยมีความดีต่อเรา เราจึงไม่ใจไม่
 ใจระกำต่อผู้ใดผู้หนึ่งลงไปได้ง่าย ๆ แม้หากเราจะผดุนผด้นทำลงไป ก็ยัง
 ถึงกับเรียกตัวมาขอโทษให้อภัยกัน เพราะเห็นแก่คนนั้นคนนั้นตาดี ๆ บ้าง
 เพราะเห็นแก่คนที่ตายไปแล้วบ้าง ที่เคยดีต่อเรา หรือต่อบิดามารดาของเรา
 เป็นต้น ความกตัญญูเป็นสิ่งที่นับว่า มีอำนาจแปลงยักษ์ให้กลายเป็น
 มนุษย์ได้ และทำโลกให้รอดและร่มเย็นได้ ดังกล่าวมานั้นแล.

เราทั้งหลายจงช่วยกันหนุนถนอมธรรมะอันประเสริฐขึ้น ให้คงยังอยู่
 เป็นร่มโพธิ์ร่มไทรของโลก ด้วยความพร้อมเพรียงและเด็ดเดี่ยวอย่างยิ่งของ
 พวกเราทุกคน ตลอดกาลนานเทอญ ฯ

การอบรมจิต

เพื่อละดวงแก่การเข้าถึงพุทธธรรม

โดย

พุทธทาสภิกขุ



อบรมจิต

เพื่อสะดวกแก่การ

เข้าถึงพุทธธรรม

ตามธรรมดา คนเรายังบังคับจิตของตัวเองไม่ใคร่จะได้ หรือบางคนยอมไม่ได้เอาเสียทีเดียว ถ้าเป็นดังนี้ การที่จะมองโลกในด้านในให้เป็นไปโดยสม่ำเสมอ จะกลายเป็นของยากอยู่บ้าง เพื่อแก้ความขัดข้องในเรื่องนี้ ควรจะทราบวิธีการบังคับจิต ซึ่งง่าย ๆ อันพอเหมาะกับคนธรรมดาทั่วไป พอเป็นเค้า ๆ เพื่อแก้ไขข้อติดขัดบางประการ อันอาจมีได้ทั่ว ๆ ไป และเท่าที่ควรทราบไว้เป็นเครื่องช่วยเหลือตัวเอง ดังที่ข้าพเจ้าจะได้นำมาบรรยายเป็นพิเศษ พอสมควรแก่ความต้องการของนักศึกษา ดังต่อไปนี้ :-

การฝึกฝนจิต หรือการบังคับจิตให้อยู่ในอำนาจนั้น เป็นของสำคัญมากที่สุด เท่า ๆ กับที่มันเป็นของธรรมดาที่สุดเหมือนกัน แต่อาศัยความหมั่นผู้สนใจน้อย จึงกลายเป็นของยากหรือพินาศ ซึ่งแท้จริงเป็นเพียงความรู้สึก ในสมัยที่โลกมีความนิยมหนักไปในทางวัตถุเกินไปเท่านั้น ข้าพเจ้ากล่าวว่าเป็นของธรรมดา ก็โดยอาศัยเหตุผลที่ว่า มันเป็นเรื่องที่ถ้าเราตั้งใจฝึกกันจริง ๆ คุงเดียวกับเรื่องทางกายนอกหรือทางกายแล้ว ก็อาจถึงผลสำเร็จได้เป็นขั้น ๆ คุงกัน การฝึกทางกายเช่นพลศึกษา ใน

ด้านกีฬา คนเราสามารถทำได้แปลก ๆ โดยที่ฝึกฝนมาอย่างถูกต้องเทคนิค แต่ถึงจะแปลกสักเพียงใดก็ดี เมื่อพิจารณาดูแล้ว เราย่อมถือกันว่าเป็นของธรรมดาที่สุด ผู้ที่ทรมากายสัสมตามทมนุชย์จะพึงมีแล้ว ย่อมฝึกได้ทั้งนั้น แต่ที่เราไม่ใช่นักกีฬากันไปทุกคน ก็เพราะบางคนไม่ชอบและไม่จำเป็น การฝึกฝนอยู่เล่น ๆ ช่วยให้กระทำได้แปลก ๆ และวิจิตรยิ่งขึ้นไป เมื่อกระทำถูกวิธี มีความพอใจที่จะทำในเบื้องต้น มีความเพียรพยายามในท่ามกลางไม่ขาดสาย ก็สามารถถึงผลสำเร็จในที่สุด เพราะฉะนั้น จึงกล่าวว่าการฝึกฝนจิตนี้ ก็เป็นของธรรมดาเช่นเดียวกับการฝึกทางกาย คือเมื่อมีการฝึกมากและถูกวิธีแล้ว ผลจักเกิดขึ้นในอัตราเดียวกัน ส่วนที่กล่าวว่าเป็นของสำคัญที่สุดนั้น ก็เพราะว่าการทำเช่นนั้น เป็นช่องทางที่จะช่วยให้เราชนถึงขีดเต็มเปี่ยมของความเป็นมนุษย์ได้อันจะทำให้เราได้เข้าถึงความสุข หรือดำเนินชีวิตหนึ่งที่เราจะพอใจเป็นอย่างมากในเมื่อได้เข้าถึงแล้ว

ใจความของการฝึกฝนบังคับกับจิต นั้น เมื่อกล่าวโดยไวยาหารธรรมดาที่สุดแล้ว มันเป็นเพียงการระวังกษาดังที่กลบกลอกเร็วชนิดหนึ่งนั่นเอง ถ้าจะเปรียบเทียบกับอุปมา เพื่อให้เข้าใจได้ง่าย ๆ ข้าพเจ้าอยากจะสาธกด้วยเรื่องธรรมดาที่สุด ว่ามีคน ๆ หนึ่ง อยากได้เงินโดยวิธีแสดงละครถึงให้คนดู เขาก็ต้องไปจับลิงมาฝึกหัดเป็นธรรมดา ดึงเป็นสัตว์ที่กลบกลอกปลดอกปลดน ดูกตมและรวดเร็วอย่างไร ก็เป็นที่ทราบกันอยู่ดีแล้ว การที่จะฝึกหรือบังคับลิง อันเป็นสัตว์ทมิฬลักษณะกลบกลอกเห็นปานนั้น ให้กลบกลายมาเป็นสัตว์ที่กระทำตามคำสั่งอย่างเคร่งครัด ย่อมเป็นของยากและ

ขบขัน แต่เพราะเป็นของยากนั่นเอง คนจึงอยากดู และเก็บเงินได้ง่าย
เพราะเหตุ^๕นั้น

หลักใหญ่ ๆ แห่งการฝึก ในกรณี^{๗๗}นี้^{๗๘}อยู่ว่า เมื่อจับได้^{๗๙}แล้ว
ใน^{๘๐}ขั้นแรก^{๘๑}ที่สุดของการฝึก ก็จะต้องปราบปรามให้อยู่ในอำนาจ
หรือให้หยุดกิริยาอาการชนิดที่ไม่ต้องประสงค์เสียให้ได้ก่อน เมื่อปราบให้
อยู่ในอำนาจได้เป็นขั้น^{๘๒}หนึ่ง^{๘๓}หนึ่ง^{๘๔}แล้ว^{๘๕} ขั้นต่อไป ก็คือฝึกฝนให้ทำ
อย่างนั้น^{๘๖}อย่างนั้น^{๘๗}แปลก ๆ เป็นพิเศษตามที่ต้องการ เมื่อกระทำได้ตามที่
ต้องการแล้ว ผลคือการเก็บเงินค่าดู ก็เป็นสิ่งที่หวังได้โดยแน่นอน โดย
ทำนองเดียวกัน จิตก็เป็นสิ่งที่กลบกลอก เบา เร็วอย่างยิ่ง ดังที่เราท่าน
เคยได้ยินได้ฟังท่านเปรียบเทียบกันมา ก็ปรากฏประจักษ์ว่าดังเช่นเดียวกัน
เพราะจิตเป็นของที่เบา^{๘๘}มาก เร็ว^{๘๙}มาก การกลบกลอกจึงเร็วมาก มีหน้า^{๙๐}ซ้ำ
การกลบกลอกนั้น ยังเป็นการกลบกลอกชนิดที่จะลงไป^{๙๑}ในฝ่ายต่ำ^{๙๒} ไม่ต้อง
การจะขึ้นมา^{๙๓}ฝ่ายสูง เช่นเดียวกับปลาหรือสัตว์น้ำทั่วไป เมื่อเราจับขึ้นมา
จากน้ำ โยนไปบนตลิ่ง มันก็ดิ้นรนอย่างยิ่ง และดิ้นรนเพื่อจะกลับลงสู่^{๙๔}น้ำ
ไม่ยอม^{๙๕}ซนบก ฉะนั้น จิต^{๙๖}นี้^{๙๗} ฉะนั้น^{๙๘} มันมี^{๙๙}ปฏิกิริยา^{๑๐๐}กลบกลอกและดิ้นลงฝ่ายต่ำ
จะลง^{๑๐๑}น้ำ กล่าวคือ รูป เสียง กลิ่น รส และสัมผัส หรือที่เรียกว่าโลก
นี้เอง ฉะนั้น ในขั้นแรกจึงต้องมีการฝึกชนิดให้อยู่ในอำนาจเสียก่อน คือ
ละจากอารมณ์ฝ่ายต่ำที่เปรียบเหมือนน้ำ มาสงบอยู่ในอารมณ์ฝ่ายสูงอันใด
อันหนึ่ง อันเป็นที่ที่เรากำหนดให้ เมื่อฝึกอยู่ในอำนาจได้เป็นขั้น^{๑๐๒}สมภาวะ^{๑๐๓}นา
ดง^{๑๐๔}นี้^{๑๐๕} ก็เปรียบเหมือนดังที่ถูกฝึกให้กลัวและอยู่ในอำนาจได้^{๑๐๖}ขั้นหนึ่ง^{๑๐๗}แล้ว
ต่อจากนั้นไปจึงฝึกชนิด^{๑๐๘}สอง^{๑๐๙} คือ^{๑๑๐}ชน^{๑๑๑}ที่^{๑๑๒}ให้^{๑๑๓}กระทำ^{๑๑๔}อาการ^{๑๑๕}อัน^{๑๑๖}ฉิบ^{๑๑๗}หาย^{๑๑๘}อย่าง^{๑๑๙}อื่น ๆ

ดิบไป อันเปรียบกันไดกับชนวิบัติสภาวะนา ต่อจากนั้นคือชนมรรคผล
อันเปรียบได้กับการเก็บเงินจากผู้ใดตามที่ตั้งใจไว้เดิม

วิธีการแห่งการฝึก ในการที่จะปราบถึง ผู้ฝึกจะต้องบังคับ
ที่มั่นคงไว้ใจได้ แล้วใช้เชือกผูกถึงให้ติดอยู่กับหลักนั้น ส่วนการฝึกถึง
กล่าวคือจิต ก็จะต้องมีหลักเช่นเดียวกัน ตามที่เราทราบกันทั่วไป และที่
พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงสรรเสริญ ก็คืออานาปานสติกัมมฐาน เป็นกัมมฐาน
ที่แพร่หลายมาก ในกัมมฐานนี้ เราได้มหายใจ-เข้าออกเป็นหลักปัก
และเป็นกัมมฐานที่สะดวกสบาย สามารถฝึกที่ไหนก็ได้ เมื่อไรก็ได้ เพราะ
ตามธรรมชาติ เราก็กหายใจเป็นธรรมดาอยู่เองแล้ว แนวแห่งมหายใจที่
เด่นเข้าเด่นออกอยู่อย่างไรนั้น เป็น “หลักผูกถึง” เราผูกถึง คือ จิต
ด้วยเชือก กล่าว คือ สติ เราเขียนถึงด้วยไม้ คือ ดัมพชัญญะ สติเป็น
เครื่องกำหนดมหายใจ ยังไม่เผดไปเสียเพียงใด เชือกผูกถึงก็ยังไม่ขาด
อยู่เพียงนั้น ถึงก็ไม่อาจหลุดไปจากหลัก จึงกลับเข้าปากแล้วคือโอถียารมณ์
ได้ เป็นธรรมดาอยู่เอง อีกประการหนึ่ง ควรทราบว่าสัตว์ป่าที่แรกจับมา
จากป่า เช่นช้างเป็นต้น เมื่อจับมาฝึกใหม่ ๆ ย่อมคันรนเหลือประมาณ
ตามที่เราเคยเห็นกันอยู่ มันคันจนเชือกบาดเท้าบาดคอ ผึงถึงเข้าไปในเนื้อ
หรือถึงกระดูกก็ยังไม่ยอมอยู่ในป่าตามธรรมดา มันไม่คืน ไม่มีลักษณะ
ที่น่าตกใจเหมือนเมื่อมันถูกฝึก และเมื่อฝึกได้เรียบร้อยแล้ว มันก็หยุดตน
และเป็นช้างที่สุภาพ พร้อมที่จะทำประโยชน์ตอบแทนเจ้าของ จิตนุกนนั้น
เมื่อมันคลุกกันอยู่กับอารมณ์ในโลก ก็ดูไม่ร้ายกาจอันใดนัก แต่ครันถูก
จับมามัดกับหลักสำหรับฝึก มันก็จะคันในสภาวะที่น่ากลัวและแปลกประหลาด

ทั้งเป็นการตบชนิคมที่ถ้ามารดาทำลายความตั้งใจ และความพากเพียรของ
 บุคคลนั้นให้สูญสลายไป โดยให้เกิดความคิดว่าเราไม่มีอุปนิสัยที่จะฝึก
 ด้มาเสียแล้ว เป็นต้น อันอาจความคั่นรณของจิตเมื่อถูกผูกถูกเขยื้อน ย่อม
 ประจักษ์เป็นภาวะที่ชวนให้เกิดความกลัว และอ่อนใจหรือกลัวกังวล ซึ่ง
 ถ้าเชื่อก็คือสติไม่เหนียวแน่นพอก็อาจจะล้มเลิก หรือทำลายลงในขณะนั้นได้
 เพราะฉะนั้น จึงจำต้องไขเชือกหรือสลัดโซ่ให้มันไว้ ไม่หวนไหวไปตามอาการ
 ที่ปรากฏขึ้น ทั้งในทางที่ยั่วให้รู้สึกตบตบ หรือในทางที่น่าตกใจกลัวก็ตาม
 พึงกำหนดไว้แต่แรก และเห็นเป็นสิ่งธรรมดา ว่าเป็นคุณอาการของช้างที่
 เพิ่งถูกจับมาฝึก ฉะนั้น ฉะนั้น ช้างที่อยู่ตามสัญชาตญาณของมันในป่า เรียบร้อย
 ไม่ตึงตังเหมือนช้างที่ถูกฝึกจริงๆ แต่ยังเป็นช้างที่ใช้ประโยชน์อะไรไม่ได้
 เราจึงลงทุนทำช้างป่าให้เป็นช้างบ้าน โดยซื้อเอาด้วยการทนความเอะอะ
 ตึงตังของมันชวขณะหนึ่ง ต่อจากนั้นก็จะสบาย ด้วยว่าจิตที่รับการฝึกฝน
 ด้แล้ว ย่อมมีสภาพะตรงกันข้าม คือจะอยู่ในอำนาจ และนำมาแต่ความ
 สงบเย็นอย่างเดียว เป็นจิตที่ไม่กลบกลอก บริสุทธิ์ ขาวผ่อง นิ่มนวล
 อ่อนโยน ควรแก่การงานทางฝ่ายจิต เหมือนดังที่พร้อมแล้วเพื่อจะเดินว่า
 ทำเพลงต่อไป ในขั้นที่ฝึกให้อยู่ในอำนาจได้ เรียกตามภาษาธรรมว่า
 ด้มาธิ หรือด้มถะกัมมฐาน ได้ผลในขั้นนี้ คือความสงบ ความน่า
 ความเชื่อฟัง และความคล่องแคล่วต่อการฝึกในขั้นต่อไป ขั้นต่อไปจากนี้
 ด้คือการน้อมจิตที่ฝึกไว้เป็นอย่างดีแล้วนั้น ไปสู่การพิจารณาธรรม
 ทั้งปวง เพื่อเกิดปัญญาอันวิเศษรู้แจ้งแทงตลอด โดยประการที่มันจะไม่
 จับฉวย หรือยึดมั่นสิ่งใด อันจัดเป็นขั้นปัญญา หรือวิปัสสนากัมมฐาน

จนกว่าจะสำเร็จเป็นมรรคผล ถึงความสุขชนิดที่เป็นโลกุตตระ ไม่ก่อกวน
มาสู่ความต่ำหรือความพร่องอีกต่อไปตลอดอนันตกาล.

ลักษณะแห่งความเป็นสมาธิ นั้น สำหรับการฝึกที่ใช้ดมหายใจ
เป็นหลักหรืออารมณ์ ในทन्มแนวย่อ ๆ คือ ชนแรกที่สุด การที่ดี
กำหนดลงตรงดมหายใจ ดูว่าบุคคลจดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เขาตั้งนอกสิ่งหนึ่ง
เราเรียกว่า “วิตก.” ภาวะที่เรียกว่าวิตกในทन्ม มิได้หมายถึงความตรึง
หรือคิดแต่อย่างหนึ่งอย่างใด แต่หมายถึงอาการที่ดีกำหนดแน่วแน่เฉย ๆ
อยู่ในอารมณ์ที่ไม่มีความหมาย (หรือไม่ทำความเข้าใจในทางพิจารณา
หาเหตุผล) อารมณ์ใดอารมณ์หนึ่งเท่านั้น ส่วนการที่จิตต้องเคล้าเคลีย
กันอยู่กับอารมณ์กล่าวคือดมหายใจ ด้วยอำนาจสัมปชัญญะอยู่ไปมานั้น
เรียกว่า “วิचार.” ภาวะที่เรียกว่าวิचारในทन्ม มิได้หมายถึงการพิจารณา
หาเหตุผล หรือหมายถึงการใช้ปัญญาพิจารณาแต่อย่างใด หมายถึง
ลักษณะที่จิต เคล้าอยู่กับอารมณ์อย่างทั่วถึง ไม่ออกห่าง เมื่อเปรียบ
กับการผูกถึงแล้ว วิตก ได้แก่การที่มันถูกผูกติดอยู่กับหลักโดยเฉพาะ
ส่วนวิचार หมายถึงการที่มันเด่นอยู่รอบ ๆ หลัก จะไป ๆ มา ๆ ชน ๆ
ลง ๆ อย่างไร ก็เคล้ากันอยู่กับหลักนั่นเอง. ในขณะที่ยังเป็นเพียงวิตก
วิचार ส่วน ๆ นี้ เราเรียกว่า ชณะแห่งปริกรรม หรือการปริกรรม
เมื่อการปริกรรมเป็นไปด้วยดี และถ้ากฎแห่งธรรมชาติแห่งจิตได้ให้เกิด
เหตุผลตามที่ควรเกิดอย่างไรสืบไปแล้ว ก็จะได้ความรู้สึกว่าจิตย่อมอยู่ใน
อำนาจ และเกิดความซาบซ่าน หรืออิมใจชนิดหนึ่ง ซึ่งเรียกว่า “ปิติ,”
เป็นความอิมใจที่เกิดซาบซ่านในขณะที่เราเริ่มรู้สึกว่าง ภายใต้อำนาจ

ทวตว ไม่รู้สึกตดตหรือตอต ความร้อนในร่างกายได้สงบลง จนรู้สึก
 ราวกระว่าไม่มีอยู่เลย สมองหายใจค่อย ๆ ละเลียดยิ่งขึ้น จนคล้ายกับไม่มี
 การหายใจ ความตื้นตันของประสาท ไม่มีแม้แต่น้อย คงอยู่แต่ความ
 เบาสบายอันเรียกว่าปีติ ซึ่งตามภาษาแห่งธรรมะ ย่อมหมายถึงความเย็นใจ
 อันซาบซาณอยู่ในภายในเท่านั้น ไม่หมายถึงความฟุ้งซ่าน หรือตื่นแรงแ
 เตนกา และพร้อม ๆ กันกับบดินทกมความรู้สึกที่เป็นสุข หรือความปลอด-
 โปร่งใจ รวมอยู่อย่างแนบแน่นด้วย โดยไม่ต้องมีเจตนาและเรียกความ
 รู้สึกอนันว่า “สุข.” ต่อจากนั้นก็เป็นที่น่าทึ่งจะคุมความรู้สึกอนันให้เป็น
 ไปอย่างสม่ำเสมอด้วยดี เพราะเหตุว่าถึงได้หยุดเตนแล้ว เชือกหรือสติ
 ไม่ถูกกระชากอีกต่อไปแล้ว เพียงแต่รักษาสภาวะอนันให้คงที่อยู่ในลักษณะ
 เดียวกัน, ซึ่งแท้จริงก็ไ้เริ่มมีกตมเกลียวกันมาตั้งแต่แรกแล้ว ให้เป็น
 ลักษณะที่ตदनชัดยิ่งขึ้น จนปรากฏชัดว่าจิตได้อยู่ในอารมณ์อันเดียวเด่มอตัน
 เด่มอปลายแล้วจริง ๆ ยิ่งซนกว่าตอนต้น ๆ ก็เป็นอันว่า สมาสินได้ถึง
 ผลสำเร็จของมันแล้วอย่างเต็มเปี่ยมซนหน่ง และเรียกความมั่นคงเป็น
 อันเดียวว่า “เอกัคคตา.” และพึงทราบว่ ในขณะนี้ วิตก วิจาร์
 ปีติ สุข และเอกัคคตา ได้กตมกตมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันพรอมกันอยู่จน
 ตลอดเวลาทมนอยู่ในสมาธิ ไม่ม่อนแทรกแซง จนกระทั่งถึงเวลาที่ผู้น
 ออกจากสมาธิ การฝึกซนต่อไป ก็มีการฝึกให้เข้าสมาธิได้เร็ว อยู่ได้นาน
 ตามเวลาที่ต้องการ ดนหรือออกจากสมาธิได้ตรงตามเวลาที่ต้องการ คือ
 มีความชำนาญคล่องแคล่วจนกลายเป็นของซนหรือเคยตัว กระทั่งเวลา
 ธรรมดาทวไป ก็รู้สึกว่จิตยังไ้เอบรตอยู่ด้วยปีติและสุขในภายในอยู่เด่มอ
 ทุก ๆ อิริยาบถ ไม่ว่าจะไปหรืออยู่ในสถานที่ไหน เหมือนกับคนทมดาก

ใหญ่หลวง มีความดีจิตใจซาบซ่านอยู่ในที่ทุกแห่ง ไม่ว่าจะกำลังทำอะไรอยู่
 ณใดกณณน เมื่อถึงชนน ดังที่เรียกว่าการฝึกจิต ก็กล่าวได้ว่าถึงผล
 อันสมบูรณ์ชนนหนึ่งแล้ว และเรียกว่าชน ปฐมฌาน ความเพ่งจิตอันเป็น
 บทเรียนชนน เสด็จถึงแล้ว แม้เพียงเท่านั้น ก็สามารถใช้เป็นปทัสถาน
 สำหรับพิจารณาในด้านปัญญา หรือวิปัสณา ได้สืบไป หากจะไม่พยายาม
 ในชนทุติยฌาน ตติยฌาน หรือจตุตถฌาน ก็ยังสามารถถึงไตรปิฎกตรัส
 ได้ในวันหนึ่ง

เพียงเท่านั้น เป็นสิ่งที่เหลือวิสัยหรือไม่ ? หากใช้ความกล้าหาญ
 ของความเป็นมนุษย์ไปให้ถูกต้องแล้ว ก็ย่อมเป็นสิ่งที่ไม่ยากเกินไป อยู่ใน
 วิสัยของคนธรรมดาทุก ๆ คน เพราะเหตุว่าแท้จริงชนปฐมฌานนี้ ก็ยังเป็น
 สิ่งที่ไม่ละเอียดเท่าใดนัก ยังเป็นขั้นที่หยาบอยู่ โดยเหตุที่ผู้มีอินทรีย์หรือ
 กำลังใจอันสูง ย่อมสามารถถึงชนจตุตถฌาน หรือฝึกให้สูงขึ้นไปถึง
 พหุกอรุปฌานก็ได้ ซึ่งเป็นขั้นที่นับว่าสูงสุด ในด้านการฝึกจิต ส่วนในด้าน
 การฝึกทางปัญญานี้ การฝึกจิตในขั้นสูงถึงปานนั้น เป็นของไม่จำเป็น
 เพราะว่าการเข้าถึงพุทธธรรม อาศัยการฝึกในด้านปัญญามากกว่า ในเมื่อ
 กล่าวสำหรับคนทั่ว ๆ ไป ความชอบนี้ ปราภุชัตอยู่ในพระอรหันตประวัติ
 ทั่ว ๆ ไปแล้วว่า การฝึกจิตเพียงชนปฐมฌาน ก็สามารถบรรลุผลได้
 และบางท่านไม่เคยฝึกจิตจนถึงชนฌานเลยก็มี

แนวสัจเขปอย่างง่ายของอานาปานสติ ที่เหมาะสำหรับคนทั่วไป
 และง่ายกว่าที่ท่านกล่าวไว้อย่างละเอียด และเป็นเทคนิคจัดเก็บไว้ในคัมภีร์
 ต่าง ๆ นั้น มีอยู่ดังต่อไปนี้คือ ตามธรรมดาเราก็หายใจเข้าออกเป็นปกติ

อยู่แล้ว ครนมีลตกำหนดเขาที่ลมหายใจนั้น ก็พบความเข้าออกของม้น
 หายใจเข้าเพียงไหนแล้วกลับออกมา กลับออกเพียงไหนแล้วกลับเข้าไป
 ตรงไหนระยะย่านกลาง นี่เป็นสิ่งที่ตองกำหนดในชนแรก และทงหมดน
 เอาตามที่เราจะรู้สึกหรือสังเกตได้ง่าย ๆ ไม่จำเป็นต้องค้นหรือคอยจับให้
 จูจเกินไป ครนกำหนดเข้า ก็พบว่ามันค่อย ๆ เบาเข้าหรือละเอียดเข้า
 โดยที่ร่างกายระงับเข้า ถ้าเบาเกินไปจนกำหนดไม่ได้ ก็ตั้งต้นหายใจให้
 หนักขึ้นสักหน่อยไปใหม่ จนกว่าจะได้ความสม่ำเสมอของลม และความ
 กำหนดของสติที่ค่อยวิ่งไปตามลมที่เข้าออก และรู้สึกว่ามีสม่ำเสมอขึ้นหนึ่ง
 แล้ว ต่อมาก็ใช้สติกำหนดเฉพาะที่ “ปากทาง” เช่นที่ช่องจมูก ทำความ
 รู้สึกดูว่าที่ตรงนั้นลมแผดอ่อน เมื่อลมกระทบกรู้สึกได้ง่ายทั้งเข้าและออก
 ไม่ต้องใช้สติกำหนดวิ่งเข้าออกตามลมเหมือนในระยะแรก เพื่อให้เข้าใจง่าย
 ก็เปรียบเหมือนนายประตูที่เฝ้าประตู ตามธรรมเนียมนายประตูมีหน้าที่ตรวจ
 เฉพาะที่ประตูเท่านั้น คนเขาเข้าไปแล้วจะไปทำอะไรที่ไหน หรือออกไปแล้ว
 จะไปไหน นั้นไม่ใช่หน้าที่ของนายประตู สติในชนกณนั้นน คือคอย
 กำหนดตรงช่องจมูก ให้เป็นระยะสม่ำเสมอตามที่ลมผ่าน ทงนกเพอตด
 ภาวะที่จะตองวิ่งตาม หรือกล่าวออกอย่างหนึ่งก็คือว่า เพื่อให้สงบ หรือ
 ประณตยงชน

หรือเปรียบออกอย่างหนึ่ง เหมือนกับไฟแดงที่เฝ้าเปิดให้เด็กเล็ก ๆ
 นอน เมื่อเด็กยังไม่หลับ อาจดูจนคนรณ หรือบางทีอาจลงมาจากเปิด
 ทงที่เปิดกำลังเฝ้าอยู่ก็ได้ เพราะฉะนั้น ไฟแดงจึงตองใช้ความระมัดระวัง
 จับตาดูที่เปิดเสมอไป ไม่ว่าเปิดจะเฝ้าไปสุดทางโน้น หรือกลับมาสุดทางน
 ทงให้หลับสบายไปไม่ได้ จนตลอดเวลา ครนนานเข้าเด็กก็จะค่อยสงบ

หรือจะหลับนั่งอยู่แล้ว พยายามอย่าไปมาเหมือน
 ระยะแรก เพียงแต่จับตาตาดูแวบหนึ่ง ขณะที่เปิดผ่านมาตรงหน้าทุก ๆ ครั้ง
 ที่เียวกพอแล้ว เป็นความสงบกว่า ประณีตกว่า ระยะแรก เมื่อเด็กหลับ
 ตื่นทศแล้ว พยายามพักผ่อนตามสบาย สดชื่นเปรียบได้กับพายุสงบ เป็นดั่งนั้น
 คอตตอนแรก เมื่อเริ่มบรรจกรรม จิตยังหยาบอยู่ จึงต้องกวตขันตให้ค่อย
 กำหนดด้วยการวิ่งตามตลอดเวลา เพื่อว่าอย่าให้ระยะว่าง ที่จิตอาจผละ
 หนีไปเสียจากนิมิต ในขณะที่บรรจกรรม ครนค่อยเชอพง หรือร่างบดง
 ทั่วกายและจิต ก็ปล่อยระยะให้บ้าง คงคุมเฉพาะขณะที่ผ่านมาตรงหน้า
 และผ่านมาตรงตามเวลาสม่ำเสมอ

ลมหายใจที่ถูกกำหนดอยู่ ตามวิธีในระยะกาลทั้งสอง ตามนัยที่
 กล่าวแล้วนี้ ลมหายใจนั้น ๆ ได้นามว่า “บรรจกรรมนิมิต” หรือนิมิต
 ในขณะบรรจกรรม คือการเริ่มกระทำ และนิมิตในขณะบรรจกรรมเช่นนี้ กคือ
 ตัวลมนั้นโดยตรง ซึ่งเป็นวัตถุภายนอกที่เป็นอยู่เองตามธรรมดา ต่างจาก
 นิมิตในขณะทจตเฉยตจะเป็นลมาธิ ซึ่งเรียกว่า อุกคหนิมิต อันผู้ศึกษาจะ
 ต้องกำหนดไว้ให้แม่นยำด้วย อุกคหนิมิต เป็นนิมิตที่เห็นเอาในใจ หรือ
 ในความรู้สึก (ที่เรียกว่า Imagine มั่นชินใหม่) โดยเรียนแบบนิมิตเก่า
 หรือของเก่า แต่ในทนั้นมันเป็นไปโดยไร้เจตนา มากกว่าโดยเจตนาของ
 ผู้กำหนด

อธิบายต่อไปว่า ในขณะที่มัสตกำหนดเหมือนนายประตุ หรือ
 เหมือนพายุที่เียวเปิดเตกทกำลังหลับ คือการกำหนดอยู่ที่ลมหายใจในชั้น
 ทัมนเป็นปรกตตแล้วนั้น สดกมภาวระนอยเข้า ๆ จนกลายเป็นไร้เจตนา

กันบ้าง ก็ตรงทมิฬหรือลักษณะอย่างเดียวกันเท่านั้น โดยเฉพาะในการ
เจริญอาณาปณัตถ์ เหมือนกันตรงที่ความรู้สึกทางใจกำหนดตรงช่องจมก
กับภาพแห่งความรู้สึกอันนั้นเอง เด่นเป็นมโนคติภาพ แทนขึ้นมาให้ชัด
กำหนดตรงที่เดียวกันนั้นเอง แต่มโนคติในชั้นที่เป็นมโนคติภาพนั้น เป็นสิ่งที่มี
ลักษณะพิเศษอย่างหนึ่ง คือ คล่องแคล่ว หรือพร้อมที่จะเปลี่ยนตัวอยู่เสมอ
อย่างที่เราเรียกว่า Active ที่สุด ซึ่งในชั้นต่อไปมันจะได้เปลี่ยนตัวไปตามความ
หมั่นหมั่นในทันที แม้ว่าความหมั่นหมั่นนั้นจะเจตนาอันน้อยที่สุด ดูจั่วไรเจตนา
ก็ตาม

ความเปลี่ยนแปลงของมโนคติ ในชั้นต่อไปจากนั้นก็ถือว่า เมื่อออกคณิมิต
ได้ถูกกำหนดและเป็นที่ไปด้วยดี และลงรอยสม่ำเสมอแล้ว ความปรากฏแห่ง
มโนทัศน์ เจียบส่งบนานด้นควรแก่เวลาเขา หงจตุกกยงวางบเขา มโนทัศน์จะ
เปลี่ยนรูปร่างไปชั้นหนึ่ง ซึ่งจะปรากฏเป็นดวงหรือวงเด่น มีลักษณะงดงาม
ใหญ่เล็กเพียงไร และราวจะว่าตงอยู่ตรงไหน นั้นย่อมแล้วแต่บุคคลซึ่ง
ไม่เหมือนกันทุกคนไป เช่นบางคน ในขณะที่นั้นจะปรากฏมโนคติภาพอันไร
เจตนา เห็นชัดในภายใน เป็นกลุ่มขาวอยู่ตรงหน้า หรือเป็นดวงจันทร์
มหิมา ในอากาศ หรือบนยอดไม้ หรือที่ช่องจมก ย่อมแล้วแต่บุคคล
เป็นส่วนใหญ่ ประกอบกับอาศัยความหมั่นหมั่นเล็กน้อยของจิตด้วยอันเป็น
ไปเอง ซึ่งบางครั้งอาจเป็นไปในทางที่แปลกประหลาดอยู่มาก เมื่อมโนคติ
อันใหม่นี้ได้เปลี่ยนรูปใหญ่ออก หรือเล็กเข้า หรือเคลื่อนที่ไปมาบ้าง ใน
ระยะแรกๆ ของการปรากฏ ตามควรแก่เวลาหรือเหตุแวดล้อมจิตใจภายใน
อย่างอื่น ๆ แล้ว ในไม่ช้ามันก็จะจกคงตัว และไม่มีการเปลี่ยนแปลงอีกต่อไป
ซึ่งเป็นขั้นสุดท้ายหรือถึงจะถึงบ ปลายคงที่ ไม่เปลี่ยนแปลงอย่างไรอีก

ดูจกัณ คงสมาบัติอยู่ด้วยความรู้สึก อันจักสังเกตได้ ๕ ประการ กล่าวคือ
 วิตก วิจาร์ ปีติ สุข และเอกัคคตา กตมกล้อมอยู่ในสภาพของจิต โดย
 นัยดังกล่าวแล้ว และจิตพร้อมที่จะโน้มไปสู่วิปัสณาญาณในขั้นสูงเต็มที่ และ
 เรียกนิมิตในขั้นนี้ว่า “ปฏิภาคนิมิต” ในขณะนั้น จิตปราศจากอารมณ์
 ร้าย หรือที่เรียกว่านิวรณ์ โดยประการทั้งปวง และยังกว่านั้นก็คือว่า
 อารมณ์ร้ายนั้น ๆ จักไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในขณะที่จิตอยู่ในลักษณะ
 เช่นนี้ หรือในขณะที่จิตที่ยังอาบย้อมอยู่ด้วยรสแห่งสมาธินี้ ในตอน
 หลัง ๆ มา ไม่ว่าผู้นั้นจะอยู่ในอิริยาบถไหน ความซาบซ่านด้วยรส
 ของสมาธิ มีกำลังมากพอที่จะกันไม่ให้อารมณ์ร้ายนั้น ๆ โผล่ขึ้นในจิต
 ได้ ซึ่งจะทำให้ผู้นั้นกระหยิ่มว่า ตนเป็นผู้ที่มีสุขที่สุด

ผลของสมาธิ หรือการอบรมจิต โดยนัยดังกล่าวมานี้ ย่อมแบ่ง
 ผลนั้น ๆ ออกได้ตามที่ประจักษ์ชัดเป็น ๒ สถาน ผลอย่างแรกได้แก่ความสุข
 ชนิดหนึ่ง อันเป็นความสุขชนิดใหม่ ที่เรายังไม่เคยพบมาก่อน คำที่เรา
 ไม่เคยได้บังคับจิต ให้อยู่ในอำนาจใดสักซึ่งเห็นปานนี้; เป็นความสุขชนิดที่
 ไม่ต้องอาศัย รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส ชนิดที่ชวนใจ อันเป็นของร้อน
 สุขของสมาธิจึงเป็นของเย็นแต่จะเย็น และเย็นเองโดยไม่ต้องรดน้ำ; เป็น
 ความสุขที่พอกล่าวได้ว่า เป็นการขมรสล่วงหน้าของการเข้าถึงพระนิพพาน
 หรือรสของความว่างจากสรรพกิเลส แม้ว่าพระนิพพานยังไม่ปรากฏ หรือ
 เป็นสิ่งที่ผู้นั้นไม่ถึงในขั้นนี้จริง แต่เป็นการแสดงรสที่แปลกเกินกว่าที่จะคาด
 ถึงได้ล่วงหน้า เท่าที่อาจเป็นเหตุเป็นปัจจัยให้สืบสวนยิ่งขึ้นไปอีก ด้วยความ
 กล้าหาญ และทั้งพอจะเทียบเคียงได้ด้วยการอนุมาน ว่ารสแห่งการเข้าถึง

พระนิพพาน ก็จักเป็นไปโดยแน่ว^๕ เป็นแต่ว่าจักประณต^๖ หรือสูงขึ้นไป^๗
 ถ้วนอกมากนัก เท่านั้น^๘ จักนจรรมตาที่ไม่เคยมี^๙ หรือไม่เคยชิมรสของ^{๑๐}
 สสมาธิ เมื่ออยากจะหยั่งทราบรสของสมาธิล่วงหน้า ก็พอจะทำได้โดยการ^{๑๑}
 เทียบเคียง คือคำนวณถึงรสแห่งความสุขใจในขณะ^{๑๒} ที่เรียกว่าตณมี “อารมณ์^{๑๓}
 สงบเย็น” เป็นที่สุด ว่ามีรสเป็นประการใด แล้วเพิ่มปริมาณแห่งความ^{๑๔}
 ประณตและความสูง^{๑๕} ขึ้นอีกให้หลายเท่า ก็พอจะหยั่งทราบรสของสมาธิ^{๑๖}
 ได้ในขั้นใด, การเทียบเคียงรสแห่งสมาธิ กับรสแห่งการเข้าถึงนิพพาน ก็มี^{๑๗}
 ทางที่พอจะทำได้บ้าง โดยทำนองเดียวกัน ฉะนั้น แม้จะไม่ตรงกันโดย^{๑๘}
 ประการทั้งปวง ก็ยังเป็นทางที่จะเข้าใจลึกความรู้ หรือความจริงในเบื้องสูง^{๑๙}
 ได้ง่ายเข้าอีกเป็นอันมาก นี่เป็นผลอย่างแรกของสมาธิ ซึ่งเรียกตามไวยาหาร^{๒๐}
 คำสอนว่า “การเสวยสุขในทิฏฐธรรม” ชนิดหนึ่ง ซึ่งแม้ว่าการปากเพียร^{๒๑}
 ของตนจะมากมาถึงขั้นสุดลงเสียเพียงขั้น^{๒๒} ก็ยังนับได้ว่า การกระทำ^{๒๓}
 ของตนไม่เลี้ยวหลาย อยู่มากแล้ว

ผลประการที่สองก็คือว่า เมื่อจิตเป็นสมาธิด้วยดีแล้ว วิปัสสนาญาณ^{๒๔}
 จักเป็นไปด้วยดี และมองเห็นความจริงในสรรพสังขารได้แจ่มแจ้ง^{๒๕}
 เพราะว่าสมาธินั้นเป็นเหมือนการดัดมัดให้คม หรือการเช็ดแว่นกระจกให้ใส^{๒๖}
 มีดที่คมแล้ว ใช้ตัดฟันได้, แว่นที่ใสแล้ว ใช้ส่องได้ และได้ผลตามที่^{๒๗}
 ต้องการ สมาธิจิต คือจิตที่ตั้งบดงมัน บริสุทธิ์ขาวผ่อง และโดยเฉพาะ^{๒๘}
 อย่างยิ่ง มีลักษณะสำคัญคือ ควรแก่การงาน หรือที่เรียกว่า กมนนโย^{๒๙}
 ควรแก่การงานในฝ่ายจิต เช่นการเพ่งคิดเป็นต้น จิตของคนตามธรรมดา^{๓๐}
 ไม่เป็นกรรมนิยะ หรือไม่ควรแก่การงาน คือวิบัติสภาวะนา คือมักตกไป^{๓๑}

ในอารมณ์ที่น่ารักน่าใคร่ ตามแต่มันจะชอบตกไปในอารมณ์อย่างไร

เหตุ^๕นั้น จึงจำ^๕เป็น^๕ที่^๕จะ^๕ต้อง^๕มี^๕การ^๕ฝึก^๕ฝน^๕จิต^๕บ้าง^๕เป็น^๕อย่าง^๕น้อย^๕ จิต^๕ที่^๕ฝึก^๕ไว้^๕แล้ว^๕จะ^๕อ่อน^๕โยน^๕ ตู^๕จะ^๕ถึง^๕หรือ^๕ข้าง^๕ ที่^๕ได้^๕รับ^๕การ^๕ฝึก^๕อย่าง^๕ดี^๕ที่สุด^๕ ถ้า^๕มา^๕ร^๕ถ^๕ใช้^๕ทำ^๕ประโยชน์^๕ได้^๕คือ^๕ต้อง^๕แล้ว^๕ มี^๕ลักษณะ^๕เข้ม^๕แข็ง^๕ อด^๕ทน^๕ แปร^๕ปรวน^๕ยาก

ความ^๕รัก^๕ครอบ^๕งำ^๕ยาก^๕ ความ^๕โกรธ^๕ครอบ^๕งำ^๕ยาก^๕ ความ^๕เกียติ^๕ ความ^๕ริษยา

และ^๕อื่น^๕ ๆ ^๕ทั้ง^๕หมด^๕ครอบ^๕งำ^๕ยาก^๕ หรือ^๕ยาก^๕ที่^๕จะ^๕เกิด^๕ชน^๕แค้น^๕ เมื่อ^๕ความ^๕รู้สึก^๕

เช่น^๕นั้น^๕มา^๕ จิต^๕จะ^๕รู้สึก^๕เหมือน^๕หัว^๕เราะ^๕เยาะ^๕, จึง^๕ไม่^๕สามารถ^๕ทำ^๕ความ^๕บัน^๕บั่น^๕

อัน^๕ใด^๕ให้^๕แค้น^๕ได้^๕ แม้^๕อารมณ์^๕ราย^๕นั้น^๕ ๆ ^๕จะ^๕ประ^๕ดัง^๕กัน^๕เข้า^๕มา^๕ ก็^๕ไม่^๕ก่อ^๕ให้^๕เกิด^๕

ความ^๕ฟุ้ง^๕ซ่าน^๕อัน^๕ใด^๕ แก่^๕ผู้^๕ที่^๕จิต^๕กำลัง^๕อาบ^๕อยู่^๕ด้วย^๕ร^๕ส^๕แห่ง^๕ด้^๕มา^๕นั้น^๕ได้^๕ ด้วย^๕เหตุ^๕

ที่^๕จิต^๕มี^๕ลักษณะ^๕ควร^๕แก่^๕การ^๕งาน^๕ มี^๕ส^๕ภาวะ^๕เห็น^๕ปาน^๕ดัง^๕นั้น^๕ จึง^๕มี^๕ประ^๕ดิ^๕ทธิ^๕ภาพ^๕ใน

อัน^๕ที่^๕จะ^๕มอ^๕งเห็น^๕ความ^๕จริง^๕ใน^๕ส^๕รร^๕พ^๕ช^๕ร^๕ร^๕ม^๕ท^๕ว^๕ไป^๕ เพราะ^๕เหตุ^๕นั้น^๕ การ^๕นั้น^๕มี^๕จิต

ชนิด^๕นั้น^๕ ไป^๕เพื่อ^๕พิ^๕จาร^๕ณ^๕า^๕ด^๕ัง^๕ชา^๕ร^๕ช^๕ร^๕ร^๕ม^๕ท^๕ง^๕ห^๕ด^๕าย^๕ จึง^๕เป็น^๕สิ่ง^๕ที่^๕กระ^๕ทำ^๕ได้^๕โดย

ง่าย^๕ ซึ่ง^๕ท่าน^๕ท^๕ง^๕ห^๕ด^๕าย^๕อาจ^๕ท^๕รา^๕บ^๕โดย^๕ประ^๕จ^๕ัก^๕ษ^๕ด้วย^๕ตน^๕เอง^๕ ใน^๕เมื่อ^๕ด^๕อง^๕กระ^๕ทำ^๕ดู

เมื่อ^๕ท่าน^๕สามารถ^๕ปร^๕ับ^๕ปร^๕ุง^๕จิต^๕ของ^๕ท่าน^๕ ให้^๕อยู่^๕ใน^๕ลักษณะ^๕ท^๕ง^๕ด^๕อง

กล่าว^๕คือ^๕ มี^๕ทั้ง^๕ความ^๕สุข^๕ใน^๕ทัน^๕ตา^๕เห็น^๕ และ^๕เหมา^๕ะ^๕ด^๕ม^๕ที่^๕จะ^๕รู้^๕ช^๕ร^๕ร^๕ม^๕ใน^๕ชน^๕วิ^๕ป^๕ด้^๕น^๕า

ย^๕ิง^๕ ๆ ^๕ซ^๕น^๕ไป^๕ โดย^๕อ^๕ำ^๕นาจ^๕ความ^๕เป็น^๕ด้^๕มา^๕ริ^๕ ตาม^๕น^๕ัย^๕ด^๕ัง^๕กล^๕าว^๕มา^๕แล้ว^๕เช่น^๕นั้น

ก็^๕แปล^๕ว่า^๕จิต^๕ของ^๕ท่าน^๕สามารถ^๕ที่^๕จะ^๕มอ^๕งเห็น^๕โลก^๕ใน^๕ด้^๕ำ^๕น^๕ใน^๕ ท่าน^๕จะ^๕มอ^๕ง ไ^๕ตะ

เกา^๕อ^๕ ไ^๕คม^๕ไฟ^๕ฟ้า^๕ หน^๕ง^๕ส^๕อ^๕ หรือ^๕ด^๕ัง^๕อื่น^๕ ๆ ^๕ท่าน^๕จะ^๕เห็น^๕ลักษณะ^๕แห่ง^๕ความ

เป็น^๕อัน^๕เดีย^๕ว^๕ หรือ^๕เหมือน^๕กัน^๕ท^๕ง^๕หมด^๕ ของ^๕ด^๕ัง^๕เหล^๕่า^๕นั้น^๕ ไม่^๕ว่า^๕จะ^๕มอ^๕งไป^๕ทาง^๕ไหน

จิต^๕ใน^๕ภ^๕าย^๕ใน^๕ของ^๕ท่าน^๕จะ^๕ย^๕ม^๕ด้วย^๕ความ^๕สด^๕ช^๕น^๕ภูมิ^๕ใจ^๕ อยู่^๕ภ^๕าย^๕ใน^๕ตลอด^๕เวลา

เพราะ^๕เหตุ^๕ว่า^๕มัน^๕ได้^๕เห็น^๕โลก^๕ใน^๕ด้^๕ำ^๕น^๕ใน^๕ ที่^๕มี^๕น^๕ุช^๕ย^๕ตาม^๕ช^๕ร^๕ร^๕ม^๕ด^๕า^๕ไม่^๕เคย^๕ได้^๕เห็น

ไม่^๕ว่า^๕จะ^๕เห็น^๕รูป^๕าร^๕ม^๕ณ์^๕อย่าง^๕ไหน^๕ ย^๕่อม^๕ได้^๕ความ^๕รู้^๕ชนิด^๕ที่^๕เป็น^๕การ^๕ค^๕้น^๕พบ^๕ใหม่

ไปทั้งหมด ในขณะที่^{๕๒}ความรู้สึก^{๕๓}เป็นสุขที่^{๕๔}อาบรดตัว^{๕๕}เองอยู่ เหมือนกับพวก
นักวิทยาศาสตร์^{๕๖}ที่ค้นความจริงอันใหม่ได้ และเป็นความจริง^{๕๗}อันใหญ่หลวง
ยิ่งผลพิเศษ^{๕๘}ให้เกิดขึ้น^{๕๙}ในขณะนั้นทันที และ^{๖๐}ถัดมา^{๖๑}ต่อไป^{๖๒}สิ่ง^{๖๓}ทั้งปวง^{๖๔}ใน
โลกไม่มีอะไรที่จะ^{๖๕}ตำตา^{๖๖}ตำหู^{๖๗}ตำจมูก^{๖๘}ตำลิ้น^{๖๙}ตำกาย^{๗๐}ของ
ท่านได้ ในแง่^{๗๑}ที่ทำให้ท่านไม่ชอบ^{๗๒}โกรธเคือง^{๗๓}หรือรำคาญ^{๗๔}ไม่มี
อะไรที่จะมา^{๗๕}ดึงหู^{๗๖}ดึงตา^{๗๗}ดึงจมูก^{๗๘}ดึงลิ้น^{๗๙}ดึงกาย^{๘๐}ของท่าน
ได้ ในแง่^{๘๑}ที่จะ^{๘๒}ช่วยวนท่าน^{๘๓}ให้รัก^{๘๔}ให้ติดพัน^{๘๕}อยู่ด้วยใจ^{๘๖}อันเป็น
การทำลาย^{๘๗}อิสรภาพ^{๘๘}ของมัน โลก^{๘๙}ที่ยารมณ^{๙๐}ทั้งหลาย^{๙๑}กลายเป็นของ
ที่น่าหัวเราะ^{๙๒}เยาะ^{๙๓}โลก^{๙๔}ทั้ง^{๙๕}นั้นมี^{๙๖}สภาวะ^{๙๗}ราว^{๙๘}กะว่า^{๙๙}หยิบ^{๑๐๐}มือเดียว^{๑๐๑}และ
อยู่ในกำมือ^{๑๐๒}ของท่าน^{๑๐๓}โดย^{๑๐๔}ประการ^{๑๐๕}ทั้ง^{๑๐๖}ปวง^{๑๐๗}ถ้า^{๑๐๘}ที่^{๑๐๙}มัน^{๑๑๐}ไม่^{๑๑๑}สามารถ^{๑๑๒}กระทำ^{๑๑๓}
แก้^{๑๑๔}จิตใจ^{๑๑๕}ของท่าน^{๑๑๖}ได้ ในขณะที่^{๑๑๗}ท่าน^{๑๑๘}เห็น^{๑๑๙}มัน^{๑๒๐}ด้วย^{๑๒๑}ญาณ^{๑๒๒}ใน^{๑๒๓}ด้าน^{๑๒๔}ใน^{๑๒๕}
มี^{๑๒๖}สภาวะ^{๑๒๗}เห็น^{๑๒๘}ปาน^{๑๒๙}ดังนี้^{๑๓๐} ถ้า^{๑๓๑}หาก^{๑๓๒}ว่า^{๑๓๓}ท่าน^{๑๓๔}สามารถ^{๑๓๕}ประ^{๑๓๖}คอง^{๑๓๗}จิต^{๑๓๘}ไว้^{๑๓๙}ได้^{๑๔๐}โดย^{๑๔๑}
ท่าน^{๑๔๒}เอง^{๑๔๓}นี้^{๑๔๔} และ^{๑๔๕}ให้^{๑๔๖}เจริญ^{๑๔๗}อก^{๑๔๘}งาม^{๑๔๙}แน่น^{๑๕๐}แน่น^{๑๕๑}ยิ่ง^{๑๕๒}ขึ้น^{๑๕๓} โดย^{๑๕๔}ประการ^{๑๕๕}ที่ว่า^{๑๕๖}
ไม่ว่า^{๑๕๗}ท่าน^{๑๕๘}จะ^{๑๕๙}เดิน^{๑๖๐}ยืน^{๑๖๑}นั่ง^{๑๖๒}นอน^{๑๖๓}หรือ^{๑๖๔}ไป^{๑๖๕}ใน^{๑๖๖}สถาน^{๑๖๗}ที่^{๑๖๘}ไหน^{๑๖๙} ญาณ^{๑๗๐}อัน^{๑๗๑}นั้น^{๑๗๒}
ก็^{๑๗๓}ไม่^{๑๗๔}สามารถ^{๑๗๕}จะ^{๑๗๖}ลบ^{๑๗๗}เลื่อน^{๑๗๘}ไป^{๑๗๙}จาก^{๑๘๐}จิต^{๑๘๑}ของ^{๑๘๒}ท่าน^{๑๘๓}แล้ว^{๑๘๔} ก็^{๑๘๕}นับ^{๑๘๖}ว่า^{๑๘๗}ท่าน^{๑๘๘}ได้^{๑๘๙}ความ^{๑๙๐}มั่นคง^{๑๙๑}
อย่าง^{๑๙๒}เอก^{๑๙๓}อุ^{๑๙๔} แต่^{๑๙๕}เมื่อ^{๑๙๖}ความ^{๑๙๗}ชำนาญ^{๑๙๘}ยังมี^{๑๙๙}น้อย^{๒๐๐} ญาณ^{๒๐๑}ของ^{๒๐๒}ท่าน^{๒๐๓}ยัง^{๒๐๔}เป็น^{๒๐๕}ของ^{๒๐๖}
ใหม่^{๒๐๗} ยัง^{๒๐๘}อ่อน^{๒๐๙}อยู่^{๒๑๐} ย่อม^{๒๑๑}จะ^{๒๑๒}กลับ^{๒๑๓}เสื่อม^{๒๑๔}หรือ^{๒๑๕}หายไป^{๒๑๖}เสีย^{๒๑๗}โดย^{๒๑๘}ง่าย^{๒๑๙} ท่าน^{๒๒๐}จึง^{๒๒๑}
จำ^{๒๒๒}ต้อง^{๒๒๓}ทะ^{๒๒๔}นุ^{๒๒๕}ถนอม^{๒๒๖}ระ^{๒๒๗}มัด^{๒๒๘}ระ^{๒๒๙}วัง^{๒๓๐}ไว้^{๒๓๑}ด้วย^{๒๓๒}ดี^{๒๓๓} จน^{๒๓๔}สุด^{๒๓๕}สามารถ^{๒๓๖}ของ^{๒๓๗}ท่าน^{๒๓๘} ซึ่ง^{๒๓๙}ใน^{๒๔๐}
คัมภีร^{๒๔๑}มการ^{๒๔๒}เปรีย^{๒๔๓}บเทียบ^{๒๔๔}การ^{๒๔๕}ระ^{๒๔๖}มัด^{๒๔๗}ระ^{๒๔๘}วัง^{๒๔๙}อัน^{๒๕๐}นั้น^{๒๕๑}ไว้^{๒๕๒}ว่า^{๒๕๓} ให้^{๒๕๔}มี^{๒๕๕}มาก^{๒๕๖}เหมือน^{๒๕๗}หญิง^{๒๕๘}
ผู้^{๒๕๙}มคร^{๒๖๐}รภ^{๒๖๑}แก่^{๒๖๒} มี^{๒๖๓}ตูก^{๒๖๔}ใน^{๒๖๕}คร^{๒๖๖}รภ^{๒๖๗}ที่^{๒๖๘}เชอ^{๒๖๙}กั^{๒๗๐}น^{๒๗๑}ว่า^{๒๗๒}คลอ^{๒๗๓}ตอ^{๒๗๔}ออก^{๒๗๕}มา^{๒๗๖}แล้ว^{๒๗๗} จะมี^{๒๗๘}อำนาจ^{๒๗๙}เป็น^{๒๘๐}
มหา^{๒๘๑}จักร^{๒๘๒}พร^{๒๘๓}รต^{๒๘๔} ถนอม^{๒๘๕}คร^{๒๘๖}รภ^{๒๘๗}ของ^{๒๘๘}ตัว^{๒๘๙}อย่าง^{๒๙๐}เต็ม^{๒๙๑}ท เพ^{๒๙๒}ื่อ^{๒๙๓}ว่า^{๒๙๔}ตูก^{๒๙๕}อัน^{๒๙๖}เป็น^{๒๙๗}มหา^{๒๙๘}บุ^{๒๙๙}รุษ^{๓๐๐}

นั้น จะได้ไม่ตายเสียในครรรภ์. ผู้ที่เพ่งจะบังคับจิตได้ใหม่ ๆ ก็จำเป็นต้องจะต้องประคับประคองให้มากเห็นปานนั้น. สำหรับญาณหรือวิปัสณาจิตที่ยังอ่อนคือเพ่งจะเข้ถถึงการมองเห็นโลกในด้านในเป็นครั้งแรกด้วยแล้ว ในขณะนั้นจะต้องระมัดระวังให้มากแม้จะต้องเสียสละสิ่งอื่น ๆ เพียงไรก็ยอม จนกว่ามันจะตงตัวได้มั่นคงเสียก่อน. เช่นเพ่งรักษาดัง ๆ นั้น อาจต้องเสียสละการสมาคมกับคนบางคน งดไปในที่บางแห่ง ยอมเสียรายได้หรือสิทธิบางประการก็ต้องสามารถเสียสละได้, เช่นเดียวกับการเจ็บป่วยถึงขีดจะเสียชีวิต คนเรายอมเสียสละสิ่งนั้น ๆ ได้ฉันใดก็ฉันนั้น. และในด้านตรงกันข้าม จะต้องเลือกคบกับบุคคลบางพวก เลือกลงไปในสถานที่บางแห่ง เลืพลึงบางแห่ง คือสถานที่หรือบุคคล และวัตถุใด ๆ เมื่อเลืพลคบบด้วยแล้ว เป็นเครื่องล่อล่อเร้าใจ ให้ล่มาขังตนมันอยู่ได้ หรือตงมนยงชน ก็ให้พ่งเลืพลคบบกับบุคคลนั้น เว้นบุคคลหรือสถานที่อันเป็นข้าศึกโดยเฉพาะ เหมือนคนเจ็บเว้นของแฉ่ง.

อีกประการหนึ่ง ที่ควรทราบไว้ก็คือว่า การกระทำอันเกี่ยวกับการระวังกษาศิต หรือการกำหนดตั้งว่ามานั้น ในที่ทุกสถาน จะทำให้ท่านกลายเป็นคนมัจฉตพิภคิต จนนแสดงออกมาเป็นทไม่น่าไว้วางใจ หรือน่ารังเกียจระอาสำหรับบุคคลทั่วไป หรือจะทำให้ท่าน เดิน ยืน นั่ง นอน ด้วยท่าทางอันแปลกประหลาด หรืออดอดขัดขวาง ดงนกินหาไม่. และจะเป็นความยากลำบาก โดยจะต้องดงนังล่มาขังล่บตาภาวนาไปเสียทุกแห่งก็หาไม่. ทั้งนี้เพราะว่า ความรู้สึกที่เป็นลักษณะ และเป็นรสชาติของสมาธินั้น เมื่อได้กระทำพอคล่องแคล่วชำนาญตามสมควรแล้วจงบกลายเป็นสิ่งทอาบรตข่มขืน ติดอยู่กับจิตเอง. แม้แต่เพียงทเพ่งกระทำไ้เป็นครั้งแรก ก็ล่มาารกข่มขานอยู่กับจิตเป็นเวลายานานวัน กว่าจะ

จางหายไปได้ โดยความประมาทของผู้บำเพ็ญ. ถ้าจะเปรียบเทียบกับเรื่อง
 ชรรมดา ก็เช่นเดียวกับถาเราหมกขนิณดอะไรสักอย่างหนึ่ง อย่างแรงกล้า
 เช่นได้รับโชคตก หรือเกยรตยศอย่างสูง ในการทำอะไรล้ำเร็จสักอย่างหนึ่ง
 ความบิตนจะซาบซ่านอยู่ตลอดเวลา หรือทุก ๆ อริยาบถ กระทั่งหลับ
 ก็ยังจะฝัน. แม่จะออกไปทถนน หรือมีคนอดแอ มันก็ยังคงซาบซ่านอยู่
 นั้นเอง จนกระทั่งมันจะค่อย ๆ จางไป ด้วยอำนาจเหตุปัจจัยของมันเอง
 ทย่อย ๆ อ่อนไป หรือจิตไปในระยะหลัง. ส่วนบิตหรือสุขที่เป็นรสของลัมมา
 นั้น เมื่อฝึกฝนดีแล้ว มีแต่จะทำความพอใจให้ยิ่งขึ้น. และต่อไปจะกลายเป็น
 เป็นฉันทาน หรือประจำอยู่ในฉันทาน โดยที่อาจเรียกขานมาได้ในขณะจิต
 เดียว เพราะได้กลายเป็นเพียงความจำ หรืออยู่ในความทรงจำชนิดหนึ่ง
 เท่านั้น เพียงแต่นึกถึง รสอันซาบซ่านก็จะแผ่ซ่านไปเอง และเข้าอยู่ใน
 สภาพอันเป็นลัมมาอย่างแรง ใดทันที. ฉะนั้นจึงเป็นอันว่าตอนไป ก็เท่ากับ
 เราได้เครื่องมือพิเศษชนิดหนึ่ง ที่สามารถให้ความสุขแก่เราได้ง่ายและ
 มาก และเร็วกว่าแต่ก่อน. อารมณ์ร้ายต่าง ๆ เช่น ความกำหนัดความ
 หลงรัก ความโกรธ ความเกลียด ความอิจฉาริษยา จะไม่ครอบงำ
 เราได้ หรือได้ง่าย ๆ ถ้าเป็นนักการเมือง ก็เหมาะที่จะได้วาทะด้วย
 ความคิดที่รอบคอบและลึกซึ้ง, ถ้าเป็นนักสอนศาสนา ก็เหมาะที่จะรับคำ
 คัดค้านอย่างมั่งร้ายของพวกที่ไม่เลื่อมใส หรือพวกที่มาดอเดียน. หรือท่าน
 จะเป็นผู้มีการงานในหน้าที่ ประเภทไหนก็ตาม ท่านจะสามารถทรงตัว
 ดำรงตัวไว้ได้ ชนิดที่เรียกว่าฟงตัวของตัวเองไว้ได้เสมอไป. ท่านจะมีอำนาจ
 ดำรงดีของตัวเอง หรือที่เรียกว่า Equilibrium อย่างเพียงพอ ไม่ว่าจะ
 เข้าไปในลัมมาคมไหน หรือสถานที่เช่นไร. เพียงเท่านี้ก็ถือว่าท่าน

ทั้งหลายจะเห็นได้แล้วว่า จิตที่เป็นสมาธิ หรือเป็นกัมมณีนโยนิ เป็นจิตที่
เหมาะสมแก่การงานในหน้าที่ ทั้งฝ่ายโลกและฝ่ายธรรมเพียงไร.

ขอสรุปความในที่สุด ว่า จิตที่ได้รับการฝึกจนเป็นจิตที่มั่นคง
ด้วยดีเห็นปานนั้นแล้ว มันพร้อมหรือคล่องแคล่วต่อการที่จะทำให้ท่านเป็นสุข
ในทันตาเห็น และจะทำให้ท่านเป็นผู้ที่เหมาะสมที่จะถึงคุณธรรมในเบื้องสูง
โดยประการทั้งปวง. การเห็นดังทั้งหลายโดยแจ่มแจ้ง หรือการเข้าถึง
พุทธธรรม ด้วยการมองโลกในด้านใน จะเป็นไปได้ ก็ต้องอาศัยสมาธิ
เป็นมาตรฐาน คือยังเป็นสมาธิเพียงใด ก็ถึงเข้าถึงพุทธธรรมได้ง่ายและ
เร็วเข้าเพียงนั้น. หากจะยังไม่สามารถเข้าถึงธรรมชั้นสูงสุดในเวลานี้ ก็ยัง
สามารถที่จะส่งเสริมให้เข้าถึงได้ในเวลาอันเร็ววัน ถ้าหากว่าโดยดีเอาปฏิบัติ
อันเป็นเครื่องดำเนินชีวิต อยู่ตลอดเดือน ตลอดปี จนกว่าจะถึงอายุขัย.

ทั้งหมดนี้ เป็นแนวตั้งเขมป เรืองสมาธิ.

คัดจาก—วิธีแห่งการเข้าถึงพุทธธรรม
ตอนว่าด้วยการฝึกอบรมจิต
โดย—“พุทธทาสภิกขุ”





20/1 หอสมุดแห่งชาติกรุง โทร. 20715
นายเฉลิม พันธุ์ศักดิ์ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา 2511

